

**Паспорт мини-проекта по экологическому воспитанию в
подготовительной группе «Вместе (Перле) с природой!»**

Наименование Проекта	«Вместе (Перле) с природой!»
Муниципальный заказчик Проекта	Управление образования администрация города Чебоксары
Разработчики	Творческая группа ДОУ под руководством старшего воспитателя Михайловой Л.М.
Программно-целевые инструменты Проекта	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; - Республиканская целевая программа развития образования в Чувашской Республике на 2011–2020 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 25 сентября 2008 г. № 293 (в действующей редакции).
Актуальность	Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Когда ребенок познает мир, важно, чтобы в сферу его деятельности входили и объекты природы. Ребенок должен иметь возможность вдохнуть запах цветка, потрогать лист, кору,

	побегать босиком по траве, обнять дерево, самостоятельно открыть хотя бы одну тайну природы. Эта работа должна начинаться с младшего дошкольного возраста, когда в детях закладывается фундамент познавательной активности, пробуждается интерес к окружающему. Вся нравственная направленность ребенка должна быть ориентирована на развитие таких чувств и состояний, как любовь, воспитание совести, переживание общения с природой и людьми в качестве высшего счастья. Необходимо помнить, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных качеств. Проведение собственных исследований, наблюдений позволяют обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению. Настоящей работой необходимо обратить внимание на такую проблему, как развитие потребности у детей к познанию природы, растительного мира, повышения экологической грамотности детского населения, которая существует в любом промышленном городе, воспитания трудолюбия, любознательности, желанию постоянно открывать что-то новое, исследовать и экспериментировать.
Цель Проекта	Формировать экологическую воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей. Создать условия, раскрывающие интеллектуальную и творческую потенциальность дошкольников, ориентированную на экологическое воспитание.
Задачи Проекта	-прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты, формировать к ней бережное отношение; -воспитывать любовь к родному краю, расширять кругозор, передавая знания об истории, достопримечательностях и экологии родного края; -познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты; -учить видеть красоту природы; -учить сравнивать, анализировать, устанавливать

	простейшие, причинно-следственные связи, делать обобщения, классифицировать по двум основаниям; -развивать логическое мышление, внимание, память; -воспитывать желание беречь природу, любовь к родному краю;
Целевые индикаторы и показатели проекта	Реализация проекта позволит достичь следующих показателей: - создание необходимых условий для организации деятельности ДОУ по экологическому воспитанию; - становление готовности детей самостоятельно решать задачи экологического значения в разных ситуациях; - умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь; - освоение знаний об экологии родного края; - расширение знаний детей с правилами поведения на природе; - формирование на основе духовного, экологического, нравственного и личного отношения к действительности.
Целевая аудитория	Подготовительная группа, дошкольники
Срок реализации программы	Долгосрочный (сентябрь 2020-май 2021 гг.)
Основные мероприятия программы	- информирование населения об опыте социального партнерства; - вовлечение социальных партнёров в систему воспитательно-образовательной работы, направленной на формирование у детей дошкольного возраста представлений о природе. - проведение различных форм работы с детьми по знакомству с природой (игры, беседы и др.); - экологические и туристические экскурсии.
Ожидаемые результаты реализации программы и показатели эффективности расходования бюджетных средств	У детей: 1.Сформированы глубокие знания о том, что исключение из природной цепи одного живого или неживого элемента может привести к исчезновению видов, разрушениям и катаклизмам. 2.Сформированы начальные природоведческие, природоохранные знания, умения сопереживать бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности). 3.Сформированы первоначальные навыки

экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту.

4.Расширены перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей.

5.Повысится ответственное отношение детей к окружающей среде и к своему здоровью.

6.Дети научатся грамотно защищать природу и бороться за ее сохранение, через практическую общественную деятельность.

7.У детей появится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы. Научатся различать живую природу (растения, животные, грибы, человека) и неживую природу (воздух, почву, воду). Ребята узнают особенности природы родного края.

8.У ребят сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

9.Дети уверенно будут отличать и называть характерные признаки разных времен года. Смогут объяснить причины смены времени года.

10.Узнают значение воды в жизни всех живых объектов природы и ее свойства.

11.Узнают значение воздуха в жизни живых объектов природы.

12.Исследуют землю, разновидности почвы, их свойства и значение.

13.Узнают много интересного о жизни растений (деревьев, кустарников, трав, растений лесов, лугов, полей и сада, комнатных растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для роста растений ; научатся правильно ухаживать за растениями в уголке природы, в цветнике детского сада.

14.Научаться вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, объяснять связи и цепочки в природе, выполнять Законы общего дома природы:

-все живые организмы имеют равное право на жизнь;

-в природе все взаимосвязано;

-в природе ничто никуда не исчезает, а переходит из одного состояния в другое.

15.Дети научатся проводить простые и сложные опыты, исследовать объекты природы, с пользой для себя занимаются поисковой деятельностью.

16. Ребята будут гуманно обращаться со всеми объектами природы и соблюдать правила безопасности на природе по отношению к себе. Природа тоже таит в себе опасность для жизни людей.

	У родителей: -повысится уровень экологического сознания; -сформируются знания и умения целостного подхода к оздоровлению детей средствами природы.
Система организации контроля за исполнением программы	- Информация о ходе выполнения программы предоставляется исполнителями в установленном порядке. - Управление программой и координация исполнения осуществляется управлением образования администрации города Чебоксары (основным разработчиком программы).