

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 66 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей»  
города Чебоксары Чувашской Республики

Конспект непосредственно - образовательной  
деятельности для детей первой младшей группы  
по образовательной области «Познавательное развитие»  
на тему: «Поможем лесным друзьям»

Подготовила: воспитатель  
1 младшей группы «Солнышко»  
Сотимова Алина Ивановна

Чебоксары - 2020г.

### **Задачи:**

Обучающие: закрепить знание основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый); побуждать называть цвета; закрепить понятие «большой», «маленький», «один-много»; закрепить в речи детей названия животных.

Развивающие: развивать активную речь, как средство общения, мелкую моторику рук, формировать умение отвечать на простейшие вопросы.

Воспитательные: создать радостное настроение, воспитывать заботливое отношения к животным; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

### **Материалы:**

Набор кубиков разного размера (маленькие и большие), корзинки (большие и маленькие), чашки и тарелки на каждого ребенка (красного, желтого, синего и зеленого цвета), разноцветные круги из картона на каждого ребенка (вместо «серединок» цветов), конверт с письмом, персонажи: заяц, медведь и еж.

## **Ход занятия**

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.**

*Дети входят под музыку, встают полукругом.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они хотят посмотреть, как вы умеете играть и веселиться. Поздороваемся с ними?

*(Дети здороваются с гостями).*

*Стук в дверь...*

**Воспитатель:** Дети, кто-то принёс нам письмо. Посмотрите, вот оно!

Я скорее открываю, что написано читаю. *(Воспитатель открывает и читает письмо).*

*Текст письма: «Здравствуйте детишки! Пишет вам зайчишка!*

*Забегал к нам в лес волчище, серый бок и острые зубы.*

*Хулиганил и кричал, всех зверяток распугал!*

*Раскидал нам все игрушки, ох расстроились зверушки!*

*Приходите, помогите и порядок наведите!»*

**Воспитатель:** Ребята, поможем зверятам навести порядок в лесу?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

Хорошо, тогда идём в лес дружно друг за другом. Не обгоняйте друг друга.

Зашагали ножки: топ – топ – топ,

Прямо по дорожке: топ – топ – топ,

Ну – ка веселее: топ – топ – топ,

Вот как мы умеем: топ- топ – топ.

*(Дети идут друг за другом).*

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, домик стоит. А кто же живет в нем?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, здесь живет Зайка-попрыгайка? Он под кустиком сидит, ушки жмёт и весь дрожит! Здравствуй, Зайчик, выходи, что случилось, расскажи! *(воспитатель берет Зайку на руки, меняет голос)*

**Зайка:** Вот смотрите, я играл и кубики собирал. Вдруг волк серый прибежал и разбросал все кубики по дороге. Ребята, вы можете мне собрать кубики?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Зайчик просит разложить кубики по корзинам. Мы можем помочь Зайчику? *(ответы детей)*. Посмотрите на кубики. Ребята, покажите, у кого из вас большой кубик? *(дети показывают)*. Покажите маленький *(показывают)*.

Посмотрите, это какая корзина? *(большая)* А эта корзина какая? *(маленькая)*. Ребята, разложите кубики по корзинам: большие кубики в большую корзину, маленькие – в маленькую *(дети выполняют задание - по одному подходят, складывая кубики по корзинам)*.

**Воспитатель:** Молодцы, большие кубики сложили в большую корзину, а маленькие в маленькую корзину. Зайчик доволен – он улыбается. Сколько кубиков в коробках? *(много)* А сколько кубиков у меня в руке? *(один)*.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Вот мы и помогли Зайчику. Зайчик благодарит вас и просит с ним поиграть.

### Физкультминутка:

Зайка беленький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так, он ушами шевелит. *(Дети показывают)*

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Вот так, вот так, надо лапочки погреть. *(Потирают ручки)*

Зайке холодно стоять, зайке надо поскакать.

Вот так, вот так, зайке надо поскакать. *(Дети прыгают на месте)*

**Зайка.** Ребята, вам большое спасибо, я с вами поиграл, и бояться перестал. Теперь к Мишке вы спешите и ему вы помогите.

**Воспитатель:** Вот и домик медвежонка, он очень расстроен. Ребята, поздороваемся с Мишкой? *(Дети здороваются с медвежонком)*. Здравствуй, Мишка, что случилось, расскажи нам? *(Воспитатель берет медвежонка на руки, меняет голос)*

**Мишка:** Здравствуйте, ребятки, я ждал гостей, накрыл стол, заварил чай, но волк прибежал и всю посуду раскидал. Поэтому я очень расстроен, ребята, вы можете мне правильно расставить посуду?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Подойдем и расставим правильно всю посуду.

Какого цвета кружечка, такого же цвета должна быть тарелочка. Красную кружку поставим на красную тарелочку, синюю кружку – на синюю тарелочку, желтую кружку – на желтую тарелочку, а зеленую кружку – на зеленую тарелку.

Настя, какая кружка по цвету у тебя в руках? Какая тарелочка по цвету подойдет к твоей кружке? *(Дети ставят кружки на тарелочки того же цвета)*

Молодцы! Ребята, Мишка спрашивает, умеете ли вы ходить как медведи, вперевалочку?

*(Ответы детей)*

Мы с вами сейчас пойдём дальше вперевалочку, будто мы тоже медведи.

**Воспитатель:** Ребята, я слышу, что кто-то плачет. Мы на плач пойдём скорей. *(Воспитатель берет ежика и показывает детям)* Кто это?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, это ежик! Поздороваемся с ним. *(Дети здороваются)* Вот такая колючая спинка. Погладим ежика. Какая у ежика спинка? А зачем ему нужны иголки? *(Ответы детей)* Иголки нужны ёжику, чтобы защищаться от врагов.

Послушайте, как фырчит ежик. А вы умеете фыркать так, как наш ежик? Пофыркаем вместе с ним. *(Дети совместно с воспитателями произносят звук [Ф]).*

**Воспитатель:** Но почему-то наш ёжик грустный. Что с тобой случилось, ёжик? *(Воспитатель подносит ежа к уху).* Ребята, ёж рассказал мне, что он очень любит цветы. К нему приходил волк и натоптал все цветочки, поэтому все лепестки с цветов разлетелись в разные стороны. Ежик просит помочь. Поможем ему?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**

Посмотрите, на столе лежат лепестки, к каждой серединке цветочка надо прицепить лепестки такого же цвета, как и кружочек - «серединка» нашего цветка. *(У каждого ребенка свой цветок. Воспитатель уточняет, что лепестки должны быть одинакового цвета с кругом. Красные лепестки - к красной серединке, к синей - синие, к желтой - желтые лепестки, к зеленой - зеленые лепестки. Дети собирают и прикрепляют прищепки.)*

**Воспитатель:** Какие красивые у вас получились цветочки! Наш ёжик очень рад и говорит вам «спасибо»!

Ребята, теперь мы должны возвращаться обратно в наш любимый садик.

«Встаньте дружно друг за другом.

Зашагали ножки: топ – топ – топ,

Прямо по дорожке: топ – топ – топ,

Ну – ка веселее: топ – топ – топ,

Вот как мы умеем: топ – топ – топ.»

Вот мы и вернулись в нашу группу.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.**

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, куда мы сегодня ходили?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Кому мы помогли в лесу?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Вам понравилось помогать лесным зверям?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Как хорошо, что у нас в группе такие дружные ребята. Похвалим себя, погладим по голове и скажем: «Я сегодня молодец!». *(Элементы психогимнастики).*

Молодцы, ребята, сегодня вы славно потрудились, самое главное - какие вы добрые. Доброе дело без награды не остается. А за то, что вы помогли нашим друзьям, они прислали вам угощение – яблоки. Посмотрите, какие они красивые. Угощайтесь!