

**План реализации мини-проекта  
«Вместе (Перле) с природой!»  
МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары  
на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Форма организации работы			с социумом
	с детьми	с педагогами	с родителями	
Сентябрь	1. «Унылая пора! Очей очарованья» - закреплять представление детей о золотом периоде осени. 2. «Наша земля» - формировать первоначальные представления о творении мира, познакомить с историей появления глобуса 3. Рисование «Дары осени» - закрепить умение передавать в рисунке форму и цвет овощей и фруктов.	1. Составление плана по реализации проекта. 2. Разработка системных паутинок: «Экологическое образование», «Направление экологической работы с детьми».	Родительское собрание на тему: «Воспитание детей через природу»	
	«Любите природу!» - экологическая сказка – учить детей наблюдать за природой и беречь ее.			
Октябрь	1. «Речка, реченька, река» - формирование понятия о возникновении реки, ее истоках. 2. «Путешествие в осенний лес» - обобщать знания детей об осени. 3. Аппликация «Волшебные листочки» - учить составлять узор из сухих листьев		Оформление родительских уголков на экологическую тему: «Значение природы в жизни людей»	
	Создание и оформление экологической тропы			
	Виртуальная экскурсия в «Дорисс – Парк» - учить видеть красоту осеннего пейзажа. Воспитывать желание беречь ее, приумножать.			
	Трудовая деятельность: полив цветника и огорода, уборка участка, помощь дворнику, сбор и засушка семян, листьев, цветков, соцветий, трав, корешков для оформления гербария и поделок.			
	1. «Растение как	Подобрать и оформить папку		

<b>Ноябрь</b>	<p>живое существо» - сформировать у детей представление о приспособленности растений к среде обитания, к сезонам года.</p> <p>2. «Свойства воздуха» - закрепить представление детей о роли воздуха через опыты.</p> <p>3. Рисование «У природы нет плохой погоды» - учить детей умению отражать в рисунке признаки осени.</p>	<p>наблюдений на прогулке, альбом «Опыты», фольклорный материал «Явления природы», «Экологические стихи».</p>		
	<p>«Осенины» - праздник- формировать представления детей об осенних явлениях природы</p>			
<b>Декабрь</b>	<p>1.«Беседа о снеге» - установить зависимость состояния снега от температуры воздуха.</p> <p>2. «Волшебница вода» - продолжать знакомить детей со свойствами воды.</p> <p>3. Рисование «Веточка ели» - совершенствовать технику рисования с натуры.</p>	<p>Подобрать запрещающие знаки в обращении с природой, схемы в помощь детям для рассказывания.</p>	<p>2. Оформление родительских уголков на экологическую тему: «Как прививать детям любовь к природе?»</p>	
<b>Январь</b>	<p>1.«Как много интересного бывает зимой» - сформировать у детей обобщенное представление о зиме.</p> <p>2. «Покормите птиц зимой» - формировать у детей обобщенное представление о</p>	<p>Подобрать художественную литературу для чтения, пересказывания, заучивания, картины</p>		

	<p>зимующих птицах.</p> <p>3. Рисование «Зимушки - зима» - продолжать знакомить детей с зимним пейзажем, передавать в рисунке красоту зимней природы.</p>			
	«Знаешь ли ты лес?» - заседания Клуба знатоков природы – расширять знания о природе.			
	Покормите птиц зимой», (развешивание кормушек для птиц в ближайшем парке)- учить заботиться о братьях наших меньших			
<b>Февраль</b>	<p>1.«Кто такой человек» - уточнять представления детей в сравнении с животными и растительным миром</p> <p>2. «Зима полна серебра» - обобщать представление детей о зиме, характерных признаках зимних месяцев.</p> <p>3. Рисование «Снежинки» - учить детей рисовать узор на бумаге</p>		Родительское собрание на тему: «Экологическое воспитание в семье»	
<b>Март</b>	<p>1.«Весна пришла» - учить отличать и называть характерные признаки времени года.</p> <p>2. «Веселое путешествие» - закрепить знания о приспособленности живой природы к изменениям в неживой природу.</p> <p>3. Выставка детских работ «Природа родного края глазами ребенка».</p>		Оформление родительских уголков на экологическую тему: «Влияние окружающей природы на развитие детей»	

	«Давайте сохраним природу» - музыкально-литературная композиция – формировать у детей экологические убеждения, экологическую культуру.		
<b>Апрель</b>	1.« Экологические знаки» - формировать навыки экологически безопасного поведения в природе. 2. «Растения – легкие Земли» - представление о значении растений. 3. Рисование « Весенняя капель» - учить отражать в рисунке признаки весенней погоды.	Оформить альбом «Правила поведения в природе».	
	«У природы нет плохой погоды» - музыкально-познавательное занятие – расширять знания о явлениях природы.		
<b>Май</b>	1.« Красота родного края» - учить видеть красоту природы, заботиться о ней, приумножать. 2. . «Земля наш общий дом» - показать Землю как общий дом для всех людей и всех живущих существ. 3. Лепка «Насекомые» - учить использовать знакомые приемы в лепке насекомых		
	Виртуальная экскурсия в ботанический сад « Красота родной природы»- учить видеть красоту родной природы: деревьев, кустарников, цветов; закреплять их названия.		
	Оформление альбома «Милый сердцу уголок», выставка в детско-юношеской библиотеке.		