**Аннотация к рабочей программе**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

Рабочая программа – нормативный документ ДОУ, определяющий объём, порядок, содержание изучения образовательного процесса ДОУ. В ДОУ разработан и утвержден педагогическим советом «Порядок разработки и утверждения рабочих образовательных программ», который определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы образовательной деятельности. Рабочая программа для детей подготовительной к школе группыпо всем образовательным областям утверждена приказом № 49 от 30.08.2017 г. и принята Педагогическим советом № 1 от 30.08.2017 г.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего возраста.

Целостность педагогического процесса в группе обеспечивается реализацией ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 и парциальных:

- Программы образования ребёнка – дошкольника – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.

-Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. - Чебоксары, Чувашский республиканский институт образования, 1994 г.

Рабочая программа составлена для детей 6 – 7 лет для детей подготовительной к школе группыМБДОУ «Детский сад № 106 «Кораблик» комбинированного вида города Чебоксары Чувашской Республики.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и c учетом «От рождения до школы» основной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и

документальной основой, куда входят:

Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);;

Конституция РФ, ст. 43, 72;

Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66» города Чебоксары Чувашской Республики.

 Построение образовательного процесса в соответствии с программой ориентировано на адекватные возрасту формы работы с детьми.

 Программа предусматривает интеграцию и взаимопроникновение всех образовательных областей.

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Для детей 3-4 лет**

**Цели и задачи:**

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Направления** образовательной области «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений;

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;

- ознакомление с предметным окружением;

- ознакомление с социальным миром;

- ознакомление с миром природы.

**Формируемая часть**

( Николаева «Юный эколог», Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. Конспект занятий. Изд. 4-е.-М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008)

**Для детей 4-5 лет**

**Цель раздела –** развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

**Задачи реализации рабочей программы:**

* Формировать познавательные действия, становление сознания.
* Развивать воображение и творческую активность.
* Формировать первичные представления о себе, других людях.
* Формировать первичные представления об объектах окружающего мира;
* О свойствах, и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.
* Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве.
* Формировать первичные представления о социокультурных ценностях нашего народа.
* Формировать первичные представления об отечественных традициях и праздниках.
* Формировать первичные представления о планете Земля как общем доме людей.
* Формировать первичные представления многообразии стран и народов мира.
* Формировать первичные представления об особенностях природы.

**Направления** образовательной области «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений;

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;

- ознакомление с предметным окружением;

- ознакомление с социальным миром;

- ознакомление с миром природы.

**Формируемая часть**

**Л.В. Кузнецова** Программа образования ребенка-дошкольника. – Чебоксары. Чувашский республиканский институт образования, 2006. Раздел «Познавательная деятельность» (*«Моя Республика»)*

 **Цель:** развитие любознательности ребенка, его устойчивого интереса к собственной познавательной деятельности и наиболее полное использование специфических для этого возраста возможностей.

**Задачи:**

- развитие потребности в познании окружающего мира и самого себя в нем;

- повышение самостоятельности и настойчивости в получении ответа на интересующие вопросы;

- формирование интереса к совместной с другими познавательной деятельности.

 **С. Н. Николаева** «Юный эколог», **Н.В. Алешина** «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. Конспект занятий. Изд. 4-е.-М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008

**Для детей 5-6 лет**

**Цели и задачи:**

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Направления** образовательной области «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений;

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;

- ознакомление с предметным окружением;

- ознакомление с социальным миром;

- ознакомление с миром природы.

**Формируемая часть**

**Л.В. Кузнецова** Программа образования ребенка-дошкольника. – Чебоксары. Чувашский республиканский институт образования, 2006. Раздел «Познавательная деятельность» (*Родная страна)*

**Цель:** развитие любознательности ребенка, его устойчивого интереса к собственной познавательной деятельности и наиболее полное использование специфических для этого возраста возможностей.

**Задачи**: формировать потребность в размышлении об объектах и явлениях, окружающих людях и о себе как форме познания и самопознания; повышать интерес к поисковой (индивидуальной и совместной деятельности).

( Николаева «Юный эколог», Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. Конспект занятий. Изд. 4-е.-М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008)

**Для детей 6-7 лет**

**Цели и задачи:**

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Направления** образовательной области «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений;

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;

- ознакомление с предметным окружением;

- ознакомление с социальным миром;

- ознакомление с миром природы.

**Формируемая часть**

**Л.В. Кузнецова** Программа образования ребенка-дошкольника. – Чебоксары. Чувашский республиканский институт образования, 2006. Раздел «Познавательная деятельность» (*Родная страна)*

**Цель:** развитие любознательности ребенка, его устойчивого интереса к собственной познавательной деятельности и наиболее полное использование специфических для этого возраста возможностей.

**Задачи**: формировать потребность в размышлении об объектах и явлениях, окружающих людях и о себе как форме познания и самопознания; повышать интерес к поисковой (индивидуальной и совместной деятельности).

( Николаева «Юный эколог», Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. Конспект занятий. Изд. 4-е.-М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008)