

**Содержание.**

1. Подготовка к  летнему оздоровительному периоду  (ЛОП).

1.1.         План аминистративно-хозяйственной деятельности по подготовке

к ЛОП.

1.2.         План методической работы по подготовке  к ЛОП.

1.3.         Работа с родителями по подготовке к ЛОП.

2. План летней оздоровительной работы МБДОУ.

2.1.         Оздоровительная работа.

2.2.         Профилактическая работа.

2.2.1.  Закаливающие мероприятия

2.2.2.  Коррекционно-профилактическая работа

2.2.3.  Просветительская работа

2.2.4.  Организация двигательного режима в ДОУ

2.2.5.  Питьевой режим

2.3.         Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

2.4.         Административно-хозяйственная работа.

2.5.         Методическая работа.

2.6.         Руководство и контроль.

2.7.         Взаимодействие с родителями.

3. Тематический план мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.

Приложение

Режим дня в ЛОП

** Цель**: сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи**:

С детьми:

1. Познавательное  развитие

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;

- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Физкультурно-оздоровительное развитие

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;

- формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-личностное развитие

- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;

- знакомить с правилами безопасного поведения;

- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

С сотрудниками:

    1. Повышение педагогического мастерства  педагогов и специалистов в    вопросах организации летней оздоровительной работы.

    2. Обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

С родителями:

1. Повышение уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах

организации летнего отдыха детей.

2. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

     Предполагаемый результат:

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

 Подготовка к летнему оздоровительному периоду (ЛОП).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения. | Ответственный. |
|  **1. Административно – хозяйственная деятельность** |
| 1.1.                      | Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках. | До   15. 05.17 | ЗавхозВоспитатели. |
| 1.2.                      | Подготовка уголков природы, огородов, цветников групп. | До 15.05.17 | Воспитатели.  |
| 1.3.                      | Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы. | До 25.05.17 | ЗаведующийВоспитатели. |
| 1.4.                      | Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п. | До 22. 05.17 | Завхоз  |
| 1.5.                      | Организовать  субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей) |  29.04.201713.05.2017 | Заведующий.Воспитатели.  |
| 1.6.                      | Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения. |  май | Воспитатели.  |
|  **2.Методическая работа** |
| 2.1 | Итоговый  педагогический совет |   30. 05.17 |  Старший воспитатель |
| 2.2 | Оперативный контроль «Готовность детского сада к летне-оздоровительному сезону». | 15.05.17-26.05.17 | Старший воспитатель |
| 2.3 | Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период | До 30.05.17 |  Старший воспитатель |
| 2.4 | - Календарь летних народных праздников, развлечений. | До 30.05.17 |  Старший воспитатель |
| **3.Работа с родителями** |
| 3.1 | Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящей  работе детского сада | До 29. 05.17 | Заведующий ДОУ.Воспитатели.  |
| 3.2 | Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в городе. | До 29.05.17 | Воспитатели.  |
| 3.3 | Подготовить информационно-справочный раздел для родителей  на сайте ДОУ | До 02.06.17 | Старший воспитатель  |
| 3.4 | Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасности на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце | До 02.06.17 |  Старший воспитательВоспитатели |

**План летней оздоровительной работы ДОУ.**

**2.1. Оздоровительная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения. | Ответственный. |
| июнь | июль | август |
|  | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, экскурсии, походы) | + | + | + | Воспитатели |
|  | Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня.   |   + |   + |   + | Воспитатели. |
|  | Приобретение и изготовление инвентаря, игрушек для организации двигательной активности на свежем воздухе | + |   |   | Завхоз |
|  | Утренняя гимнастика на свежем воздухе с использованием музыкального  сопровождения.  | + | + | + | Муз руководительИнструктор по ФИЗОВоспитатели |
|  | Закаливание в течение дня естественными факторами природы | + | + | + | Медсестра, воспитатели |
|  | Закрепление с детьми основных видов движений | + | + | + | Воспитатели, инструктор по ФИЗО |
|  | Разучивание новых спортивных и народных игр | + | + | + | Воспитатели, инструктор по ФИЗО |
|  | Организация и проведение спортивных игр и развлечений, соревнований | + | + | + | Воспитатели, инструктор по ФИЗО |
|  | Витаминизированное питание свежими овощами и фруктами | + | + | + | Медсестра,  повара, администрация ДОУ |
| 10 | Формирование навыков личной гигиены |  + |  + |  + | Воспитатели.Младшие воспитатели |
| 11 | Демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий.  |  + |  + |  + | Воспитатели.Младшие воспитатели |
| 12 | Беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены.  |  + |  + |  + | Воспитатели.Младшие воспитатели |
| 13 | Демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я  и мое здоровье»  |  + |  + |  + | Воспитатели.Младшие воспитатели |
| 14 | Организация рационального  питания. | + | + | + | Администрация ДОУ.Мед. сестра. |
| 15 | Проведение экскурсий  на природу, по экологической тропе.  | + | + | + | Воспитатели. |
| 16 | Оформление предметного  окружения ребенка, направленное на духовное и нравственное развитие.  |   + |   + |   + | Воспитатели.Родители. |
| 17 | Цикл бесед с детьми по теме «В здоровом теле – здоровый дух».  | + | + | + | Воспитатели. |
| 18 | Цикл бесед с детьми по теме «Как обезопасить свою жизнь». | + | + | + | Воспитатели. |
| 19 | Формирование навыков культуры питания | + | + | + | Воспитатели.Младшие воспитатели |

**2.2. Профилактическая работа.**

**2.2.1. Закаливающие мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения | ответственный |
| июнь | июль | август |
| 1.1. | Прием детей на улице | + | + | + | Воспитатели. |
| 1.2. | Проветривание помещений | + | + |  + |  Воспитатели |
| 1.3 | Воздушные ванны | + | + | + | Воспитатели. |
| 1.4 | Гимнастика после сна | + | + | + | Воспитатели. |
| 1.5 | Ходьба по мокрым дорожкам | + | + | + | Воспитатели. |
| 1.6 | Оздоровительный бег | + | + | + | Инструктор по ФИЗОВоспитатели. |
| 1.7 | Ходьба босиком | + | + | + | Воспитатели. |
| 1.8 | Ходьба по массажным коврикам | + | + | + | Воспитатели. |
|   | Включение в питание:1)    Зелень, лук, чеснок, салаты. |  + |  + |  +  | Завхоз, мед. сестра. |
| 2)    Свежие овощи, фрукты. | +  | + | + | Завхоз, мед. сестра. |
|   | Облегченная одежда. |     + |     + |       + | Мед. сестра.Воспитатели. |
|   | Физкультурные досуги, игры. |     + |     + |       + | Инструктор по ФИЗОМед. сестра.Воспитатели. |

**2.2.2.  Коррекционно-профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения | ответственный |
| июнь | июль | август |
|   |  Упражнения на профилактику плоскостопия  | + | + | + | Инструктор по ФИЗОВоспитатели. |
| 2 | Упражнения на формирование правильной осанки  | + | + | + | Инструктор по ФИЗОВоспитатели. |
|   | Дыхательная гимнастика. | + | + | + | Воспитатели. |
|   | Пальчиковая гимнастика. | + | + | + | Воспитатели. |
|   | Артикуляционная гимнастика. | + | + | + | Воспитатели. |
|   | Гимнастика после сна | + | + | + | Воспитатели |

**2.2.3. Просветительская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения | ответственный |
| июнь | июль | август |
|   | Уголок «Безопасное лето» |  + |   |   | Воспитатели. |
|   | Уголки здоровья: «Я и мое здоровье» |   | + |   | Воспитатели. |
|   | Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни. |   |   | + | Воспитатели. |

**2.2.4. Организация двигательного режима в ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| .№ | Перечень мероприятий. | Срок выполнения | ответственный |
| июнь | июль | август |
|  1 |  Утренняя гимнастика | + | + | + | Воспитатели. |
| 2 | Физкультминутки | + | + | + | Воспитатели. |
| 3 | Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей. | + | + | + | Воспитатели. |
| 4 | Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка. |      + |     + |        + | Воспитатели. |
| 5 | Физкультурный досуг. |  Еженедельно (е/н) |     е/н |        е/н | Инструктор по ФИЗОВоспитатели. |
| 6 | Соревнование эстафеты. |      е/н |     е/н |       е/н | Инструктор по ФИЗО Воспитатели. |
| 7 | Спортивные праздники | + | + | + | Инструктор по ФИЗОВоспитатели. |
| 8 | Походы, экскурсии в парк. |      + |     + |        + | Воспитатели. |
| 9 | Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи. |      + |     + |        + | Инструктор по ФИЗОВоспитатели. |
| 10 | Индивидуальная работа по развитию движений |      + |     + |        + | Воспитатели. |

**2.2.5.                    Питьевой режим**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия  | частота | время |
| Замена кипяченой воды | ежедневно | 7.00, 10.00, 14.50 |
| Вынос на прогулочные площадки | ежедневно | 10.0016.30 |
| Ответственные – старшая медсестра, воспитатели |

**2.3.        Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения. | Ответственный. |
| июнь | июль | август |
|   | Системный учет и анализ заболеваемости.  |      + |       + |      + | Воспитатели.Мед. Сестра.  |
|   | Системный учет и анализ посещаемости |      + |       + |      + | Заведующий ДОУ |

**2.4.        Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Дата | Ответственные |
|   | Пополнение оборудования на участках в соответствии с ФГОС | Июль-август | ЗавхозЗаведующий |
|   | Озеленение участков | Июнь | Воспитатели, родители |
|   | Выполнение предписаний вышестоящих организаций | По плану | Заведующий |
|   | Косметический ремонт групповых помещений | По плану | ЗавхозЗаведующий |
|   | Приобретение игрушек для улицы | По плану | Завхоз |
|   | Завоз песка в песочницы | Июль | Завхоз  |
|   | Установка сеток на окна | Июнь | Завхоз |
|   | Инструктаж с сотрудниками ДОУ:-   по организации охраны жизни и здоровья детей;-   предупреждению детского травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;-   организации праздников развлечений | Июнь - август | Старший воспитатель |
|   | Проведение санитарных дней | Еженедельно в пятницу | Завхоз, Заведующий |
|   | Подготовка территории и помещений ДОУ к началу нового учебного года | Август | ЗавхозВоспитатели |

**2.5.        Методическая работа (старший воспитатель)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы | Июнь | Июль | Август |
| Консультации | Организация в ДОУ оздоровительных мероприятий в летний период | Организация воспитательно-образовательной работы в летний период с учётом ФГОС ДО | Партнёрские отношения семьи и детского сада |
| Консультация медперсонала | Летний отдых без проблем | Воспитание навыков правильной осанки | Советы родителям первоклассников |
| Семинар – практикум,мастер-класс |  «Если хочешь быть здоров – закаляйся» (СП) | «Игры с  использованием природного материала» (МК) |   Педагогический совет «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2017-2018 уч.г.» |
| Работа методического кабинета (выставки) | Здоровьесберегающие технологии | Игры с детьми летом | Повышение квалификации педагога |
| Информационно – рекламная деятельность | Смотр-конкурс «Лучшая страничка группы» | Акция  «Сотрудничество – путь к благополучию» | Презентация «Вот и лето прошло» |

**2.6.      Руководство и контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект контроля | Содержание контроля | Периодичность | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Санитарное состояние и содержание участка | Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность ) | Ежедневно | Заведующая ДОУ.ЗавхозСтарший воспитательмедсестра |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений | Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания. Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели. посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка). Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность. эффективность и безопасность, условия хранения. Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых.  | Ежедневно    Ежедневно   Ежедневно    Ежедневно | Заведующая ДОУ.ЗавхозСтарший воспитательмедсестра |
| Оборудование помещений | Мебель, твердый и мягкий инвентарь,: травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность. достаточность | Ежедневно | Заведующая ДОУ.ЗавхозСтарший воспитательмедсестра |
| Организация питания                   | Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды. инвентаря, спецоборудования | Ежедневно | Заведующая ДОУ,мед. работник,повар |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфициющих средств в соответствии с гигиеническими требованиями Поступление на пищеблок продуктов Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала.Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи  | Ежедневно      Ежедневно   Ежедневно      Ежедневно | мед. работник,поварЗавхоз  мед. работник,повар,Завхоз Заведующая ДОУ.медсестра, Старший воспитатель  Медсестра Старший воспитатель  |
| Состояние питьевого режима | Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил. | Ежедневно | Заведующая ДОУ.медсестра  Старший воспитатель |
| Динамические наблюдения за состоянием здоровья и физического развития детей | Утренний фильтр Наблюдения за поведением и состоянием ребенка в течение дня. Осуществляя контроль, необходимо отмечать внешние признаки утомления и степень их выраженности | Ежедневно     Ежедневно | Воспитатель     Воспитатель  |
| Состояние здоровья детей | Комплексный осмотр Обследование на педикулез  Профилактика контактных гельмитозов: достаточность. маркировка ветоши и уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими нормами. соблюдение требований обработки ветоши и режима уборки | 1 раз в 10 дней1 раз в неделю  Ежедневно | Медсестра   |
| Мероприятия, проводимые в случае карантина (усиленный санэпидрежим) | Осмотр зева  Осмотр кожных покровов Измерение температуры | Ежедневно Ежедневно  Ежедневно | медсестра  |
| Состояние одежды и обуви | Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | Ежедневно | медсестра,   Старший воспитатель Воспитатель  |
| Соблюдение двигательного режима | Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня | Ежедневно | медсестра,   Старший воспитатель  Воспитатель  |
| Осуществление системы закаливания | Используемые формы и методы | Ежедневно | медсестра, Старший воспитатель  |
| Организация прогулки | Соблюдение требований к проведению прогулки Питьевой режим Содержание и состояние выносного материала | Ежедневно   Ежедневно  Ежедневно | Медсестра,   Воспитатель  Старший воспитатель   |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность | Ежедневно | медсестра,  Воспитатель  Старший воспитатель  |
| Организация дневного сна | Санитарно-гигиеническое состояние помещения. подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, пассивная коррекция нарушений осанки положением  во время сна, гимнастика пробуждения | Ежедневно | медсестра  Старший воспитатель  |
| Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений | Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей.  | По плану | медсестра  Старший воспитатель  |

**2.7.      Взаимодействие с родителями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень мероприятий. | Срок выполнения. | Ответственный. |
| июнь | июль | август |
|   | **Анкетирование родителей.** |
|   | Адаптация в ДОУ | + |   |   | Воспитатели  младших групп |
| Зачем детям нужна мама?  |   | + |   | Воспитатели   младших групп |
| Азы воспитанности  |   |   | + | Воспитатели  средних групп |
| Игра – не забава  | + |   |   | Воспитатели  старших групп |
| Помочь учиться  |   | + |   | Воспитатели подготовительной  группы |
|   | **Консультации для родителей.** |
|   | О летнем отдыхе детей | + |   |   | Воспитатели  младших групп |
| Влияние родительских установок на развитие детей |   |   | + |
| Учим ребёнка общаться |   | + |   | Воспитатели  младших групп |
| Роль семьи в физическом воспитании ребёнка | + |   |   | Воспитатели средних групп |
| Отец как воспитатель | + |   |   | Воспитатели  старших групп |
| Сотрудничество ДОУ и семьи | + |   |   |  Старший воспитатель |
| Народная педагогика как средство воспитания |   | + |   | Старший воспитатель |
| Детское упрямство |   | + |   | Воспитатели средних групп |
| Питьевая вода и здоровье ребёнка |   |   | + | Воспитатели средних групп |
| Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья |   | + |   | Воспитатели  старших групп |
| Здоровое питание для дошкольника |   |   | + | Воспитатели  старших групп |
|  3. | **Оформление наглядной агитации.**  |
|   | Природа – источник знаний |   | + |   | Воспитатели  младших групп |
| Растим «почемучку» |   |   | + |
| Осторожно, дорога! |   | + | + | Воспитатели  младших групп |
| Если хочешь быть здоров – закаляйся | + |   |   | Воспитатели  средних групп |
| Здоровая семья – здоровые дети |   |   | + | Воспитатели  старших групп |
| Школьная нагрузка. Как помочь ребёнку справиться. |   |   | + | Воспитатели  подг. группы |
| Гигиена дома и в саду |  + |    |    |  Мед. сестра |
| Опасная еда |   | + |   | Мед. сестра |
| Где берутся витамины |   |   | + | Мед. сестра. |
| Игры в песочнице | + |   |   | Воспитатели  мл , ср гр |
| Правила поведения в лесу и на даче | + |   |   |
| Возможности речевых и логических игр |   | + |   | Воспитатели Подг  гр |
| Гиперактивный ребёнок |   |   | + | ВоспитателиСр гр |
| Формы сотрудничества с детским садом |   | + |   | Воспитатели Ст гр |
| 5 | **Встречи (педагоги, родители, дети)** |
|   | День защиты детей | + |   |   |   |
| Уют своими руками |   |   | + | Воспитатели   мл, ср, ст.  гр |
|  «Праздник солнца» |   |   | + | Воспитатели  |
| Праздник «День семьи» |   | + |   | Воспитатели   всех групп |
| Мама, папа, я – спортивная семья! | + |   |   | Воспитатели   групп ,  инструктор по ФИЗО |
| Досуг «День Нептуна» |   | + |   | Воспитатели подг гр инструктор по ФИЗО |