

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики**

**Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары
за 2016 год**

г. Чебоксары - 2016

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №66» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016 - 2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары

Ф.И.О	Должность
О. А. Дрягина	И. о. заведующего
Н. В. Якимова	старший воспитатель
Н. Н. Магина	председатель профсоюзной организации

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики

Учредитель: муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Почтовый адрес: 428 029 Чувашская республика, Г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 6 «а»

Телефон: 51-07-21 (заведующий), 51-07-36

E-mail: cheb-dosh66@mail.

Сайт: <http://dou66.citycheb.ru>

Дошкольное образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп.

Дата ввода в эксплуатацию: 1974г.

Лицензия: серия РО № 015549 от 28.01.2011 г., срок действия бессрочно

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00-19.00 с 12-ти часовым пребыванием детей.

Функционируют 10 групп: 1 - вторая группа раннего возраста,
8 - групп дошкольного возраста
1 – группа кратковременного пребывания

Проектная мощность: 219 детей, списочный состав 256 детей

Режим питания: Четырёхразовое.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Программа развития учреждения;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары;
- Годовой план работы учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения.

ДОУ расположено в экологически благополучном районе.

Социум: Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека, КВЦ «Радуга», МБОУ СОШ № 17,20,37, МБДОУ «Детский сад № 75, 76, 83, 106, 113.

Здание находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования: водоснабжение, канализация, отопление, освещение, кнопка экстренного вызова, видеонаблюдение. Территория ДОУ по периметру огорожена металлическим забором высотой 1,6 м и оснащена наружным освещением. Прогулочная зона озеленена, оборудована пешеходными заасфальтированными дорожками, малыми архитектурными формами, имеются теневые навесы, песочницы

Внутреннее и внешнее пространство дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям ГЦСЭН, Госпожнадзора.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения:

Проектная мощность детского сада – 219 детей (9 групп).

Фактическая наполняемость – 256 ребенка (9 групп), **специализированных групп в детском саду нет.**

Нормативный срок пребывания детей в дошкольном учреждении 5 лет.

В настоящее время в ДОО функционируют 9 групп общеразвивающего типа и группа кратковременного пребывания.

1.2. Система управления организаций.

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения создана соответствующая система управления.

Согласно Уставу МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары управление его деятельностью осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными правовыми актами Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Чебоксары, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, срок которого определен в трудовом договоре.

Учредителем ДОО является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики.

Юридический адрес: г. Чебоксары, ул. Карла Маркса, д. 36

Фактический: г. Чебоксары, проспект Московский, д. 8

Управление образования администрации г. Чебоксары осуществляет контроль за деятельностью ДОО.

Структура МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары (коллегиальные органы управления)

Непосредственное управление учреждением осуществляет и. о. заведующего Дрягина Ольга Анатольевна.

Уровень образования: высшее

Квалификация: Государственное и муниципальное управление; педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

Общий стаж работы: 15 лет

Стаж работы по специальности: 3 года

Данные о повышении квалификации: ноябрь, 2015 г, БОУ ДПО(ПК)С ЧРИО МО и МП ЧР «Управление дошкольной образовательной организацией (введение ФГОС), 34 час.,

Специальность: «Специальная дошкольная педагогика и психология»

Образование: 2010, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева; 2015, РГСУ, "Государственное и муниципальное управление"

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Анализ движения воспитанников в детском саду № 66 показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Образовательное учреждение, осуществляет физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

Главная цель ДООУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- Обеспечить условия ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- Поддерживать оптимально психолого-педагогические условия для полноценного формирования музыкально-речевой культуры детей в ДООУ.
- Формировать культуру здорового образа жизни ребёнка через комплексный подход к физическому воспитанию в семье и ДООУ на основе охраны и укрепления здоровья; повысить уровень вовлечённости родителей в психолого – педагогический процесс через совместную спортивную деятельность для воспитания у дошкольников привычки к здоровому образу жизни;
- Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях. Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения ФГОС. Разработаны методические рекомендации по содержанию и планированию совместной образовательной деятельности педагогов и детей. В дошкольном учреждении реализуется в полном объеме основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения. Программа обеспечивает преемственность и непрерывность образовательного процесса, всестороннее развитие воспитанников, способствуют коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников при выполнении таких плановых мероприятий ДООУ, как специально организованная деятельность, индивидуальная самостоятельная деятельность, игровая, трудовая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельность и двигательная активность детей.

Разработана Программа развития детского сада, на основе которого осуществляется годовое планирование. В 2016/17 учебном году педагогический коллектив МБДОУ "Детский сад № 66 " г. Чебоксары работал по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Верасксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. - М.,:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 336 с.

С целью осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ использовались следующие парциальные программы и технологии:

- "Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. А. Лыкова;
- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства Л. Г. Васильева.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина
- «Чувашский орнамент в рисунках и аппликации дошкольников Л. Г. Васильева;
- «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. М. Каплунова;
- Физическая культура дошкольника» Л. Д. Глазырина;

Содержание образования, в котором отражается национальное и региональное своеобразие культуры обеспечивается на основе «Программы воспитания ребенка-дошкольника – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования/. Под ред. О. В. Драгуновой

В детском саду работает 9 возрастных групп, общая численность детей составляет 256 детей. Численность и доля воспитанников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования - 100%. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 5 детей и 2 ребенка-инвалида.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66» города Чебоксары Чувашской Республики составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.
-

В детском саду используются:

- Совместная деятельность ребёнка со взрослым.
- Совместная деятельность ребёнка со взрослым и со сверстниками.
- Самостоятельная деятельность ребёнка.

Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая

- трудовая
- двигательная
- продуктивная
- коммуникативная
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Воспитатели создают развивающую среду на основе активности и интересов детей, а ребенок сам выбирает деятельность, исходя из своих потребностей. Большой акцент в ДОО делается на наличие и регулярную смену развивающих и настольно-печатных игр, игр-головоломок, на создание условий для экспериментирования, моделирования, для самостоятельного рисования, конструирования, лепки. Все это дает возможность ребенку проявить пытливость ума, самому добиваться решения задачи и самому увидеть результат.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает прежде всего безопасность, способствует укреплению здоровья, служит фоном и посредником в личностно-развивающем взаимодействии с детьми и взрослыми. Пространство для познавательно-развивающей деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Это в свою очередь способствует успешному обучению воспитанников, развитию интересов и способностей каждого ребенка.

Каждая группа оснащена: аудиотехникой, игровым оборудованием, игрушками, сюжетно-ролевыми играми, дидактическими материалами. Организованы центры активности по видам детской деятельности: центр экспериментирования, наблюдений и труда, двигательной активности, центр театрализации и музицирования, центр игры, творчества, центр безопасности.

Учебная мотивация младших дошкольников еще не достаточно развита, только часть детей имеют высокий уровень познавательной мотивации и адаптации (56%). Остальные дети нуждаются в планомерной работе в данном направлении. Педагоги ставят перед собой задачи и цели повышения мотивации к познанию у детей и акцентировать все свои действия в процессе контакта с детьми именно на их мотивационной деятельности.

Педагоги изучили значение и содержание образовательных областей, разобрались в схеме планирования организованной совместной деятельности взрослого и детей в занимательном деле и в режимных моментах. Стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду, т.е. через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО. Комплексно-тематическое планирование в целом положительно оценено педагогами с точки зрения освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности. В течение года работала творческая группа в составе старшего воспитателя, воспитателей и специалистов с целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС ДО.

Образовательные программы обеспечивают полностью всестороннее развитие воспитанников, способствуют коррекции отклонений в физическом, психическом развитии воспитанников при выполнении таких плановых мероприятий ДОО как:

- организация регламентированной деятельности детей по учебному плану использование в работе ДОО циклично-тематической модели педагогического процесса, что позволило реализовать личностно-ориентированное воздействие воспитателя с детьми;
- организация физкультурной (оздоровительной) работы в детском саду, проведение таких мероприятий: «Веселые старты», «Летняя олимпиада», «Зимняя олимпиада», «Папа, мама, я - спортивная семья»; туристические походы;
- организация работы по интеллектуально-личностному развитию - проведение КВН, интеллектуальных игр «Маленькие академики, викторины»;
- проведение занятий по коррекции психического состояния детей «Азбука общения».

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, с использованием видеофильмов о жизни детей ДОО. На родительские собрания приглашаются специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра, учителя. Родители являются активными участниками в жизнедеятельности детского сада: реализация муниципальных проектов «Энциклопедия профессий: от А до Я», «По родному краю с рюкзаком шагаю», тематические выставки, конкурсы, мастер-классы («Зимние постройки», «Золотые руки мамы», «Чувашский сувенир», «Военная атрибутика к с/р играм»). Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители, дети. Такие мероприятия позволяют каждому проявить свои творческие способности. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками и помощниками воспитателя.

Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС ДО.

1.4. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

1.4.1. Качество кадрового состава.

Для ведения образовательной и воспитательной деятельности в ДОО был сформирован педагогический коллектив общей численностью 20 человек. В состав, которого входят узкие специалисты: по коррекции нарушения речи - 1 учитель-логопед, 2 - музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 - педагог-психолог, 1 – старший воспитатель и 14 воспитателей.

Педагогический коллектив характеризуется:

- по педагогическому стажу работы
- по образованию
- по наличию квалификационной категории;
- по возрасту

Большую часть педагогического коллектива (12 человек) составляют педагоги со стажем работы более 20 лет (60 %). Увеличилось количество педагогов с высшим образованием с 8(44%) до 12(60%).

По сравнению прошлым годом процентная ставка педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию увеличилась на 28% (4 человека), также 1 педагог получил высшую категорию. В коллективе преобладают большинство педагоги среднего возраста, но есть и педагоги пенсионного возраста.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп муниципальных ресурсных центров, и др.

За 2016-2017 учебный год педагоги ДОО повысили свою квалификацию, пройдя обучение в БОУ ДПО(ПК) С "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии по следующим программам:

- ФГОС образования: содержание и технологии его реализации.

- Профессиональная компетентность учителя-логопеда в рамках требований ФГОС.

Внутреннее повышение квалификации педагогов ДОО происходит за счет разнообразных нетрадиционных форм методической работы.

При выборе форм и методов мы руководствуемся:

- целями и задачами ДОО;
- количественным и качественным составом коллектива;

- особенностями образовательного процесса;
- материально-техническими условиями ДООУ;
- реальными возможностями;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

1.4.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары за отчетный период создал благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Методический кабинет	1
Медицинский кабинет	1
Компьютеры и ноутбук, в т.ч. используются:	3+1
- для делопроизводства	1
- для работы с детьми	1
- имеют выход в Интернет	4
- имеют электронную почту	1
- создан свой сайт	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Спортивная площадка	1

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт в следующих помещениях детского сада: кабинете педагога-психолога, группах № 12, 2,1. Во всех группах обновлены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности, приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей. На пищеблоке заменены моечные, электрические плиты.

На территории ДООУ произведена покраска всех модулей. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, необходимо приобрести предметы декоративно-прикладного искусства. Требуется продолжить работу по развитию информационной базы ДООУ, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПин.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ установлено внешнее видеонаблюдение, частично внутреннее (в общих коридорах). С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ установлен АПК «Стрелец – мониторинг», автоматически подающий сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период были приобретены: посуда, постельные комплекты, матрасы, наматрасники, подушки.

1.5. Организации питания.

Организация питания осуществляется ДОО самостоятельно с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Учредителем. ДОО обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объёме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положением о должностном (внутрисадовом) контроле.
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2017 году количество выпускников составило 38 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 17, 20 и 37.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДОО хорошо подготовлены, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители удовлетворены качеством подготовки детей.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов, слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

1. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
2. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
- Изыскать возможность ремонта или установки новых малых форм на прогулочных участках ДОО.
- Планомерно обновлять технологическое оборудование ДОО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	256 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	22 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	256 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человек/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	256 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	256 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/55%
1.8.1	Высшая	1 человек/5%
1.8.2	Первая	10 человек/50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	9 человека /45%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/2

1.15. 2	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15. 3	Учителя-логопеда	Да/1
1.15. 4	Педагога-психолога	Да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1177,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И. о. заведующего _____ О. А. Дрягина