**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 66 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»**

**города Чебоксары Чувашской Республики**

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары**

**за 2016 год**

г. Чебоксары - 2016

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №66» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
* Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
* Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

 Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

 **Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

 **Задачи самообследования:**

* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

 С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016 - 2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

* образовательной деятельности;
* системы управления организацией;
* содержания и качества образовательного процесса организации;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.
* медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
* организации питания;

***Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 66» г.Чебоксары***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О**  | **Должность** |
| О. А. Дрягина | И. о. заведующего  |
| Н. В. Якимова | старший воспитатель |
| Н. Н. Магина | председатель профсоюзной организации |

1. **Аналитическая часть.**

**1.1.Общие сведения об образовательной организации.**

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики

 **Учредитель:** муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

 **Почтовый адрес:** 428 029   Чувашская республика, Г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 6 «а»

 **Телефон**: 51-07-21 (заведующий), 51-07-36

 **E-mai:** cheb-dosh66@mail.

 **Сайт**: http://dou66.citycheb.ru

Дошкольное образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп.

 **Дата ввода в эксплуатацию: 1974г.**

 **Лицензия:** серия РО № 015549 от 28.01.2011 г., срок действия бессрочно

 **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 7.00-19.00 с 12-ти часовым пребыванием детей.

 **Функционируют 10 групп:** 1 - вторая группа раннего возраста,

 8 - групп дошкольного возраста

 1 – группа кратковременного пребывания

 Проектная мощность: 219 детей, списочный состав 256 детей

 **Режим питания**:Четырёхразовое.

***Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:***

* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики;
* Программа развития учреждения;
* Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары;
* Годовой план работы учреждения;
* Учебный план и др.

 ***Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:***

* Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
* Трудовым договором с руководителем учреждения.

 ДОУ расположено в экологически благополучном районе.

**Социум:** Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека, КВЦ «Радуга», МБОУ СОШ № 17,20,37, МБДОУ «Детский сад № 75, 76, 83, 106, 113.

Здание находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования: водоснабжение, канализация, отопление, освещение, кнопка экстренного вызова, видеонаблюдение. Территория ДОУ по периметру огорожена металлическим забором высотой 1,6 м и оснащена наружным освещением. Прогулочная зона озеленена, оборудована пешеходными заасфальтированными дорожками, малыми архитектурными формами, имеются теневые навесы, песочницы

Внутреннее и внешнее пространство дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям ГЦСЭН, Госпожнадзора.

***Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения:***

 **Проектная мощность детского сада** – 219 детей (9 групп).

**Фактическая наполняемость** –256 ребенка (9 групп), **специализированных групп в детском саду нет.**

**Нормативный срок пребывания детей в дошкольном учреждении** 5 лет.

***В настоящее время в ДОУ функционируют 9 групп общеразвивающего типа и группа кратковременного пребывания.***

***1.2.******Система управления организаций.***

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения создана соответствующая система управления.

Согласно Уставу МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары управление его деятельностью осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными правовыми актами Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Чебоксары, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, срок которого определен в трудовом договоре.

***Учредителем ДОУ*** является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики.

***Юридический адрес:*** г. Чебоксары, ул. Карла Маркса, д. 36

***Фактический:*** г. Чебоксары, проспект Московский, д. 8

***Управление образования администрации г. Чебоксары осуществляет контроль за деятельностью ДОУ.***

Структура МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары (коллегиальные органы управления)

Непосредственное управление учреждением осуществляет и. о. заведующего Дрягина Ольга Анатольевна.

**Уровень образования:** высшее

**Квалификация:** Государственное и муниципальное управление; педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

**Общий стаж работы:** 15 лет

**Стаж работы по специальности:** 3 года

**Данные о повышении квалификации:**ноябрь, 2015 г,  БОУ ДПО(ПК)С ЧРИО МО и МП ЧР «Управление дошкольной образовательной организацией (введение ФГОС), 34 час.,

**Специальность:** «Специальная дошкольная педагогика и психология»

**Образование:**2010, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева; 2015, РГСУ, "Государственное и муниципальное управление"

 Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

 Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

***1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.***

Анализ движения воспитанников в детском саду № 66 показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детский сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Образовательное учреждение, осуществляет физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

 ***Главная цель ДОУ:***

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***Задачи:***

* Обеспечить условия ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
* Поддерживать оптимально психолого-педагогические условия для полноценного формирования музыкально-речевой культуры детей в ДОУ.
* Формировать культуру здорового образа жизни ребёнка через комплексный подход к физическому воспитанию в семье и ДОУ на основе охраны и укрепления здоровья; повысить уровень вовлечённости родителей в психолого – педагогический процесс через совместную спортивную деятельность для воспитания у дошкольников привычки к здоровому образу жизни;
* Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях. Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения ФГОС. Разработаны методические рекомендации по содержанию и планированию совместной образовательной деятельности педагогов и детей. В дошкольном учреждении реализуется в полном объеме основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения. Программа обеспечивает преемственность и непрерывность образовательного процесса, всестороннее развитие воспитанников, способствуют коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников при выполнении таких плановых мероприятий ДОУ, как специально организованная деятельность, индивидуальная самостоятельная деятельность, игровая, трудовая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельность и двигательная активность детей.

Разработана Программа развития детского сада, на основе которого осуществляется годовое планирование. В 2016/17 учебном году педагогический кол­лектив МБДОУ "Детский сад № 66 " г. Чебоксары работал по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Верасксы, Т, С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. - М,:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 336 с.

С целью осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ ис­пользовались следующие парциальные программы и технологии:

* "Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. А. Лыкова;
* Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства Л. Г. Васильева.
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина
* «Чувашский орнамент в рисунках и аппликации дошкольников Л. Г. Васильева;
* «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. М. Каплунова;
* Физическая культура дошкольника» Л. Д. Глазырина;

*Содержание образования, в котором отражается национальное и региональное своеобразие культуры обеспечивается на основе  «Программы воспитания ребенка-дошкольника – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования/. Под ред. О. В. Драгуновой*

 В детском саду работает 9 возрастных групп, общая числен­ность детей составляет 256 детей. Численность и доля воспитанников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования - 100%. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 5 детей и 2 ребенка-инвалида.

 Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66» города Чебоксары Чувашской Республики составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

***Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:***

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

 ***Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:***

* в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
* в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
* в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
* в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

 ***Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:***

* в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
* в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
* в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
* в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

***В детском саду используются:***

* Совместная деятельность ребёнка со взрослым.
* Совместная деятельность ребёнка со взрослым и со сверстниками.
* Самостоятельная деятельность ребёнка.

Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

* предметно-игровая
* трудовая
* двигательная
* продуктивная
* коммуникативная
* сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

 Воспитатели создают развивающую среду на основе активности и интересов детей, а ребенок сам выбирает деятельность, исходя из своих потребностей. Большой акцент в ДОУ делается на наличие и регулярную смену развивающих и настольно-печатных игр, игр-головоломок, на создание условий для экспериментирования, моделирования, для самостоятельного рисования, конструирования, лепки. Все это дает возможность ребенку проявить пытливость ума, самому добиваться решения задачи и самому увидеть результат. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает прежде всего безопасность, способствует укреплению здоровья, служит фоном и посредником в личностно-развивающем взаимодействии с детьми и взрослыми. Пространство для познавательно-развивающей деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Это в свою очередь способствует успешному обучению воспитанников, развитию интересов и способностей каждого ребенка.

***Каждая группа оснащена:*** аудиотехникой, игровым оборудованием, игрушками, сюжетно-ролевыми играми, дидактическими материалами. Организованы центры активности по видам детской деятельности: центр экспериментирования, наблюдений и труда, двигательной активности, центр театрализации и музицирования, центр игры, творчества, центр безопасности.

Учебная мотивация младших дошкольников еще не достаточно развита, только часть детей имеют высокий уровень познавательной мотивации и адаптации (56%). Остальные дети нуждаются в планомерной работе в данном направлении. Педагоги ставят перед собой задачи и цели повышения мотивации к познанию у детей и акцентировать все свои действия в процессе контакта с детьми именно на их мотивационной деятельности.

 Педагоги изучили значение и содержание образовательных областей, разобрались в схеме планирования организованной совместной деятельности взрослого и детей в занимательном деле и в режимных моментах. Стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду, т.е. через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО. Комплексно-тематическое планирование в целом положительно оценено педагогами с точки зрения освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности. В течение года работала творческая группа в составе старшего воспитателя, воспитателей и специалистов с целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС ДО.

*Образовательные программы обеспечивают полностью всестороннее развитие воспитанников, способствуют коррекции отклонений в физическом, психическом развитии воспитанников при выполнении таких плановых мероприятий ДОУ как:*

* организация регламентированной деятельности детей по учебному плану использование в работе ДОУ циклично-тематической модели педагогического процесса, что позволило реализовать личностно- ориентированное воздействие воспитателя с детьми;
* организация физкультурной (оздоровительной) работы в детском саду, проведение таких мероприятий: «Веселые старты», «Летняя олимпиада», «Зимняя олимпиада», «Папа, мама, я - спортивная семья»; туристические походы; организация работы по интеллектуально- личностному развитию - проведение КВН, интеллектуальных игр «Маленькие академики, викторины;
* проведение занятий по коррекции психического состояния детей «Азбука общения».

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, с использование видеофильмов о жизни детей ДОУ. На родительские собрания приглашаются специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра, учителя. Родители являются активными участниками в жизнедеятельности детского сада: реализация муниципальных проектов «Энциклопедия профессий: от А до Я», «По родному краю с рюкзаком шагаю», тематические выставки, конкурсы, мастер-классы («Зимние постройки», «Золотые руки мамы», «Чувашский сувенир», «Военная атрибутика к с/р играм»). Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители, дети. Такие мероприятия позволяют каждому проявить свои творческие способности. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками и помощниками воспитателя.

*Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС ДО.*

***1.4. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;***

***1.4.1.Качество кадрового состава.***

Для ведения образовательной и воспитательной деятельности в ДОУ был сформирован педагогический коллектив общей численностью 20 человек. В состав, которого входят узкие специалисты: по коррекции нарушения речи - 1 учитель-логопед, 2 - музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 - педагог-психолог, 1 – старший воспитатель и 14 воспитателей.

*Педагогический коллектив характеризуется:*

* по педагогическому стажу работы
* по образованию
* по наличию квалификационной категории;
* по возрасту

 Большую часть педагогического коллектива (12 человек) составляют педагоги со стажем работы более 20 лет (60 %). Увеличилось количество педагогов с высшим образованием с 8(44%) до 12(60%).

 По сравнению прошлым годом процентная ставка педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию увеличилась на 28% (4 человека), также 1 педагог получил высшую категорию. В коллективе преобладают большинство педагоги среднего возраста, но есть и педагоги пенсионного возраста.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп муниципальных ресурсных центров, и др.

 За 2016-2017 учебный год педагоги ДОУ повысили свою квалификацию, пройдя обучение в БОУ ДПО(ПК) С "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии по следующим программам:

- ФГОС образования: содержание и технологии его реализации.

- Профессиональная компетентность учителя-логопеда в рамках требований ФГОС.

Внутреннее повышение квалификации педагогов ДОУ происходит за счет разнообразных нетрадиционных форм методической работы.

***При выборе форм и методов мы руководствуемся:***

* целями и задачами ДОУ;
* количественным и качественным составом коллектива;
* особенностями образовательного процесса;
* материально-техническими условиями ДОУ;
* реальными возможностями;
* передовым опытом и научными рекомендациями.

*1****.4.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного***

***обеспечения, материально-технической базы.***

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары за отчетный период создал благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

***Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Музыкальный зал | 1 |
| Физкультурный зал | 1 |
| Методический кабинет | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Компьютеры и ноутбук, в т.ч. используются: | 3+1 |
| - для делопроизводства | 1 |
| - для работы с детьми  | 1 |
| - имеют выход в Интернет | 4 |
| - имеют электронную почту | 1 |
| - создан свой сайт | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Кабинет учителя-логопеда | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |

 Согласно плану развития материаль­но-технической базы был произведен косметический ремонт в следующих поме­щениях детского сада: кабинете педагога-психолога, группах № 12, 2,1. Во всех группах обновлены игрушки и посо­бия для развития игровой и учебной де­ятельности, приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей. На пищеблоке заменены моечные, электрические плиты.

На территории ДОУ произведена покраска всех модулей. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, необходимо приобрести предметы декоративно-прикладного искусства. Требуются продолжить работу по развитию информационной базы ДОУ, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПин.

 В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ установлено внешнее видеонаблюдение, частично внутреннее (в общих коридорах). С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ установлен АПК «Стрелец – мониторинг», автоматически подающий сигнал на пульт службы пожарной охраны.

 Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период были приобретены: посуда, постельные комплекты, матрасы, наматрасники, подушки.

***1.5. Организации питания.***

 Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Учредителем. ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объёме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка имели возможность ежедневно с ним ознакомится.

 *1****.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования*.**

 Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

* Положением о должностном (внутрисадовом) контроле.
* Положением о внутренней системе оценки качества образования.

 В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

 Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

 Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2017 году количество выпускников составило 38 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 17, 20 и 37.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДОУ хорошо подготовлены, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители удовлетворены качеством подготовки детей.

 Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов, слабых сторон в функционировании ДОУ.

 К ним относятся:

 1. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

 2. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

***Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем****.*

* Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
* Изыскать возможность ремонта или установки новых малых форм на прогулочных участках ДОУ.
* Планомерно обновлять технологическое оборудование ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 256 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 234 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 22 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 43 ребенка |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 213 ребенка |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 256 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 234 человек/95% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 256 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 256 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,6 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек/60%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек/40% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/55% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/5% |
| 1.8.2 | Первая | 10 человек/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 10 лет |  9 человека /45% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  4 человек/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет |  2 человека /10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет |  5 человек/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/65% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  14 человек/60% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 педагог/13 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да/2 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да/1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да/1 |
| 1.15.4 | Педагога-психолога |  Да/1 |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1177,2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 151 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

 И. о. заведующего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Дрягина