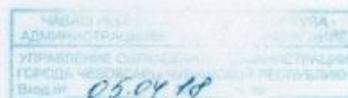


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 66 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому развитию детей»  
города Чебоксары Чувашской Республики**

**Отчет  
о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары  
за 2017 год**



**Рассмотрен на заседании педагогического совета от 20.02.2018 г**

**г. Чебоксары, 2018**

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад №66» г. Чебоксары регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016 - 2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;

**Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 66» г.Чебоксары**

| <b>Ф.И.О</b>  | <b>Должность</b>                     |
|---------------|--------------------------------------|
| О. А. Дрягина | И. о. заведующего                    |
| Н. В. Якимова | старший воспитатель                  |
| Н. Н. Магина  | председатель профсоюзной организации |

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

#### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики

**Учредитель:** муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

**Почтовый адрес:** 428 029 Чувашская республика, Г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 6 «а»

**Телефон:** 51-07-21 (заведующий), 51-07-36

**E-mail:** cheb-dosh66@mail.

**Сайт:** <http://dou66.citycheb.ru>

Дошкольное образовательное учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп.

**Дата ввода в эксплуатацию:** 1974г.

**Лицензия:** серия РО № 015549 от 28.01.2011 г., срок действия бессрочно

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 7.00-19.00 с 12-ти часовым пребыванием детей.

**Функционируют 10 групп:** 1 - вторая группа раннего возраста,  
8 - групп дошкольного возраста  
1 – группа кратковременного пребывания

Проектная мощность: 219 детей, списочный состав 256 детей

**Режим питания:** Четырёхразовое.

**Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики;
- Программа развития учреждения;
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары;
- Годовой план работы учреждения;
- Учебный план и др.

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:**

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения.

ДОУ расположено в экологически благополучном районе.

**Социум:** Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека, КВЦ «Радуга», МБОУ СОШ № 17,20,37, МБДОУ «Детский сад № 75, 76, 83, 106, 113.

Здание находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования: водоснабжение, канализация, отопление, освещение, кнопка экстренного вызова, видеонаблюдение. Территория ДОУ по периметру огорожена металлическим забором высотой 1,6 м и оснащена наружным освещением. Прогулочная зона озеленена, оборудована

пешеходными заасфальтированными дорожками, малыми архитектурными формами, имеются теньевые навесы, песочницы

Внутреннее и внешнее пространство дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям ГЦСЭН, Госпожнадзора.

**Контигент воспитанников дошкольного образовательного учреждения:**

**Проектная мощность детского сада** – 243 детей (10 групп).

**Фактическая наполняемость** – 256 ребенка (10 групп), **специализированных групп в детском саду нет.**

**Нормативный срок пребывания детей в дошкольном учреждении** 5 лет.

**В настоящее время в ДОО функционируют 9 групп общеразвивающего типа и группа кратковременного пребывания.**

## **1.2. Система управления организаций.**

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения создана соответствующая система управления.

Согласно Уставу МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары управление его деятельностью осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными правовыми актами Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Чебоксары, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, срок которого определен в трудовом договоре.

**Учредителем ДОО** является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики.

**Юридический адрес:** г. Чебоксары, ул. Карла Маркса, д. 36

**Фактический:** г. Чебоксары, проспект Московский, д. 8

**Управление образования администрации г. Чебоксары осуществляет контроль за деятельностью ДОО.**

Структура МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары (коллегиальные органы управления)

Непосредственное управление учреждением осуществляет и. о. заведующего Дрягина Ольга Анатольевна.

**Уровень образования:** высшее

**Квалификация:** Государственное и муниципальное управление; педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

**Общий стаж работы:** 15 лет

**Стаж работы по специальности:** 3 года

**Данные о повышении квалификации:** ноябрь, 2015 г, БОУ ДПО(ПК)С ЧРИО МО и МП ЧР «Управление дошкольной образовательной организацией (введение ФГОС), 34 час.,

**Специальность:** «Специальная дошкольная педагогика и психология»

**Образование:** 2010, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева; 2015, РГСУ, "Государственное и муниципальное управление"

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития

учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Анализ движения воспитанников в детском саду № 66 показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Образовательное учреждение, осуществляет физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

#### **Главная цель ДООУ:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Задачи:**

- Обеспечить условия ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
- Поддерживать оптимально психолого-педагогические условия для полноценного формирования музыкально-речевой культуры детей в ДООУ.
- Формировать культуру здорового образа жизни ребёнка через комплексный подход к физическому воспитанию в семье и ДООУ на основе охраны и укрепления здоровья; повысить уровень вовлечённости родителей в психолого – педагогический процесс через совместную спортивную деятельность для воспитания у дошкольников привычки к здоровому образу жизни;
- Формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях. Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого - педагогического сопровождения введения ФГОС. Разработаны методические рекомендации по содержанию и планированию совместной образовательной деятельности педагогов и детей. В дошкольном учреждении реализуется в полном объеме основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения. Программа обеспечивает преемственность и непрерывность образовательного процесса, всестороннее развитие воспитанников, способствуют коррекции отклонений в физическом развитии воспитанников при выполнении таких плановых мероприятий ДООУ, как специально организованная деятельность, индивидуальная самостоятельная деятельность, игровая, трудовая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельность и двигательная активность детей.

Разработана Программа развития детского сада, на основе которого осуществляется годовое планирование. В 2017 году педагогический коллектив МБДОУ "Детский сад № 66 " г. Чебоксары работал по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Верасксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2-е изд., испр. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 336 с.

С целью осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ использовались следующие парциальные программы и технологии:

- "Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. А. Лыкова;
- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства Л. Г. Васильева.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина
- «Чувашский орнамент в рисунках и аппликации дошкольников Л. Г. Васильева;
- «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И. М. Каплунова;
- Физическая культура дошкольника» Л. Д. Глазырина;

*Содержание образования, в котором отражается национальное и региональное своеобразие культуры обеспечивается на основе «Программы воспитания ребенка-дошкольника – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования/. Под ред. О. В. Драгуновой*

В детском саду работает 9 возрастных групп, общая численность детей составляет 256 детей. Численность и доля воспитанников, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования - 100%. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 14 детей и 2 ребенка - инвалида.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66» города Чебоксары Чувашской Республики составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей:**

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:**

- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.
- 

**В детском саду используются:**

- Совместная деятельность ребёнка со взрослым.
- Совместная деятельность ребёнка со взрослым и со сверстниками.
- Самостоятельная деятельность ребёнка.

Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая
- трудовая
- двигательная
- продуктивная
- коммуникативная
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Воспитатели создают развивающую среду на основе активности и интересов детей, а ребенок сам выбирает деятельность, исходя из своих потребностей. Большой акцент в ДОО делается на наличие и регулярную смену развивающих и настольно-печатных игр, игрово-головоломок, на создание условий для экспериментирования, моделирования, для самостоятельного рисования, конструирования, лепки. Все это дает возможность ребенку проявить пытливость ума, самому добиваться решения задачи и самому увидеть результат.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает прежде всего безопасность, способствует укреплению здоровья, служит фоном и посредником в личностно-развивающем взаимодействии с детьми и взрослыми. Пространство для познавательно-развивающей деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Это в свою очередь способствует успешному обучению воспитанников, развитию интересов и способностей каждого ребенка.

**Каждая группа оснащена:** аудиотехникой, игровым оборудованием, игрушками, сюжетно-ролевыми играми, дидактическими материалами. Организованы центры активности по видам детской деятельности: центр экспериментирования, наблюдений и труда, двигательной активности, центр театрализации и музицирования, центр игры, творчества, центр безопасности.

Учебная мотивация младших дошкольников еще не достаточно развита, только часть детей имеют высокий уровень познавательной мотивации и адаптации (56%). Остальные дети нуждаются в планомерной работе в данном направлении. Педагоги ставят перед собой задачи и цели повышения мотивации к познанию у детей и акцентировать все свои действия в процессе контакта с детьми именно на их мотивационной деятельности.

Педагоги изучили значение и содержание образовательных областей, разобрались в схеме планирования организованной совместной деятельности взрослого и детей в занимательном деле и в режимных моментах. Стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду, т.е. через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО. Комплексно-тематическое планирование в целом положительно оценено педагогами с точки зрения освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности. В течение года работала творческая группа в составе старшего воспитателя, воспитателей и специалистов с целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОС ДО.

*Образовательные программы обеспечивают полностью всестороннее развитие воспитанников, способствуют коррекции отклонений в физическом, психическом развитии воспитанников при выполнении таких плановых мероприятий ДОО как:*

- организация регламентированной деятельности детей по учебному плану использование в работе ДОО циклично-тематической модели педагогического процесса, что позволило реализовать личностно-ориентированное воздействие воспитателя с детьми;
- организация физкультурной (оздоровительной) работы в детском саду, проведение таких мероприятий, как «Веселые старты», «Летняя олимпиада», «Зимняя олимпиада», «Папа, мама, я - спортивная семья»; туристические походы; организация работы по интеллектуально-личностному развитию - проведение КВН, интеллектуальных игр «Маленькие академики, викторины»;

- проведение занятий по коррекции психического состояния детей «Азбука общения».

Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Успешно прошли родительские собрания с использованием различных форм: круглый стол, родительский диспут, с использованием видеofilьмов о жизни детей ДОО. На родительские собрания приглашаются специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра, депутаты. Родители являются активными участниками в жизнедеятельности детского сада: реализация муниципальных проектов «Энциклопедия профессий: от А до Я», «По родному краю с рюкзаком шагаю», тематические выставки, конкурсы, мастер-классы («Зимние постройки», «Золотые руки мамы», «Чувашский сувенир», «Военная атрибутика к с/р играм»). Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие сотрудники детского сада, родители, дети. Такие мероприятия позволяют каждому проявить свои творческие способности. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками и помощниками воспитателя.

*Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьей, обозначенный в тексте ФГОС ДО.*

## **1.4. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;**

### **1.4.1. Качество кадрового состава.**

Для ведения образовательной и воспитательной деятельности в ДОО был сформирован педагогический коллектив общей численностью 19 человек. В состав, которого входят узкие специалисты: по коррекции нарушения речи - 1 учитель-логопед, 1 - музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 - педагог-психолог, 1 – старший воспитатель и 14 воспитателей.

*Педагогический коллектив характеризуется:*

- по педагогическому стажу работы
- по образованию
- по наличию квалификационной категории;
- по возрасту

Таким образом, в ДОО количество педагогов имеющие высшее педагогическое дошкольное образование составляет 15 педагогов (60%). Преобладают педагоги, имеющие стаж работы с детьми до 20 лет и более, остальная категория педагогов со стажем работы от 10 до 15 лет молодых специалистов нет. По сравнению прошлым годом процентная ставка педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию увеличилась на 4 человека (15 %).

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и в работе творческих групп муниципальных ресурсных центров, и др.

За 2017 год педагоги ДОО повысили свою квалификацию, пройдя обучение в БОУ ДПО(ПК) С "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии по следующим программам:

- ФГОС образования: содержание и технологии его реализации.
  - Профессиональная компетентность учителя-логопеда в рамках требований ФГОС.
- Внутреннее повышение квалификации педагогов ДОО происходит за счет разнообразных нетрадиционных форм методической работы.

**При выборе форм и методов мы руководствуемся:**

- целями и задачами ДОО;

- количественным и качественным составом коллектива;
- особенностями образовательного процесса;
- материально-техническими условиями ДООУ;
- реальными возможностями;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

#### **1.4.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары за отчетный период создал благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

**Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:**

| <b>Наименование</b>                        | <b>Количество</b> |
|--|-------------------|
| Музыкальный зал                            | <b>1</b>          |
| Физкультурный зал                          | <b>1</b>          |
| Методический кабинет                       | <b>1</b>          |
| Медицинский кабинет                        | <b>1</b>          |
| Компьютеры и ноутбук, в т.ч. используются: | <b>3+1</b>        |
| - для делопроизводства                     | <b>1</b>          |
| - для работы с детьми                      | <b>1</b>          |
| - имеют выход в Интернет                   | <b>4</b>          |
| - имеют электронную почту                  | <b>1</b>          |
| - создан свой сайт                         | <b>1</b>          |
| Кабинет педагога-психолога                 | <b>1</b>          |
| Кабинет учителя-логопеда                   | <b>1</b>          |
| Спортивная площадка                        | <b>1</b>          |

Согласно плану развития материально-технической базы был произведен косметический ремонт в следующих помещениях детского сада: кабинете педагога-психолога, группах № 12, 2,1. Во всех группах обновлены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности, приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей. На пищеблоке заменены моечные, электрические плиты.

На территории ДООУ произведена покраска всех модулей. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, необходимо приобрести предметы декоративно-прикладного искусства. Требуется продолжить работу по развитию информационной базы ДООУ, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПин.

В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ установлено внешнее видеонаблюдение, частично внутреннее (в общих коридорах). С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ установлен АПК «Стрелец – мониторинг», автоматически подающий сигнал на пульт службы пожарной охраны.

Для обеспечения функционирования ДООУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период были приобретены: посуда, постельные комплекты, матрасы, на матрасники, подушки.

### **1.5. Организации питания.**

Организация питания осуществляется ДОО самостоятельно с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Учредителем. ДОО обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объёме. Качество привозимых товаров и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

### **1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положением о должностном (внутрисадовом) контроле.
- Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2017 году количество выпускников составило 38 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 17, 20 и 37.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДОО хорошо подготовлены, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители удовлетворены качеством подготовки детей.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов, слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

1. Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
2. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

- Усилить методическую работу по повышению педагогической компетентности педагогов в вопросах ФГОС ДО.
- Изыскать возможность ремонта или установки новых малых форм на прогулочных участках ДОО.
- Планово обновлять технологическое оборудование ДОО.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 256 человек          |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 234 человек          |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 22 человек           |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе   | 0 человек            |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек            |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 43 ребенка           |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 213 ребенка          |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 256 человек/100%     |
| 1.4.     | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 234                  |

|           |   |                  |
|-----------|---|------------------|
| 1         |   | человек/95%      |
| 1.4.<br>2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек        |
| 1.4.<br>3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек        |
| 1.5.<br>1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек        |
| 1.5.<br>2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 256 человек/100% |
| 1.5.<br>3 | По присмотру и уходу  | 256 человек/100% |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 6,6 дня          |
| 1.7       | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 20 человек       |
| 1.7.<br>1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 12 человек/60%   |
| 1.7.<br>2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 8 человек/40%    |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности  | 11               |

|       |  |                  |
|-------|--|------------------|
|       | педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/55%      |
| 1.8.1 | Высшая   | 1 человек/5%     |
| 1.8.2 | Первая   | 10 человек/50%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                  |
| 1.9.1 | До 10 лет  | 9 человека / 45% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 4 человек/20%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека / 10% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет  | 5 человек/25%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/65%   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности   | 14               |

|            |   |                    |
|------------|---|--------------------|
|            | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/60%        |
| 1.14       | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 1 педагог/13 детей |
| 1.15       | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                    |
| 1.15<br>.1 | Музыкального руководителя   | Да/2               |
| 1.15<br>.2 | Инструктора по физической культуре  | Да/1               |
| 1.15<br>.3 | Учителя-логопеда  | Да/1               |
| 1.15<br>.4 | Педагога-психолога  | Да/1               |
| 2.         | Инфраструктура  |                    |
| 2.1        | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 1177,2 кв. м       |
| 2.2        | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 151 кв. м          |
| 2.3        | Наличие физкультурного зала   | да                 |
| 2.4        | Наличие музыкального зала   | да                 |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|-----|---|----|

И. о. заведующего \_\_\_\_\_ О. А. Дрягина