

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 66 общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию  
детей» города Чебоксары Чувашской Республики

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2018 год**

ЧАВАШ РЕСПУБЛИКИН ШУПАШКАР ХУЛА  
АДМИНИСТРАЦИЙЕН ВЕРЕНТӰ УПРАВЛЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Вход от 22.03. 20 19. г. №

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.2. Система управления.

1.3. Организация учебного процесса.

1.4. Качество кадрового состава.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

## **Введение**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (изменения от 14.12.2017г., приказ №1218) с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование. Процедуру самообследования регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары.
- Приказ руководителя МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары от 15.03.2019 № 34

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; – установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. организация и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары (Приказ № 34 от 15.03.2019 г.):

Председатель комиссии: Дрягина О. А. (и. о. заведующего);

Члены комиссии:

Мореплавцева Е. Р. (завхоз);

Якимова Н. В. (старший воспитатель);

Магина Н. Н. (педагог-психолог);

### I. Аналитическая часть.

<b>1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.</b> Наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской республики.
Руководитель	Ольга Анатольевна Дрягина
Адрес организации	Юридический адрес: 428 029 Чувашская республика, Г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 6 «а» Фактический адрес: 428 029 Чувашская республика, Г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 6 «а»
Телефон, факс	8(8352) 51-07-21, 51-07-36
Адрес электронной почты	cheb-dosh66@mail.
сайт	http://dou66.citycheb.ru
Учредитель	Муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия РО № 015549 от 28.01.2011 г., срок действия бессрочно

Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 7.00 до 19.00. Функционирует дежурная группа в вечернее время (с 18.00 до 19.00).

Проектная мощность составляет 243 человек, фактическая 256 человек. Прием и отчисление осуществляется на основании «Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 66» г.

Чебоксары», разработанных в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и утвержденных приказом МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары 25.02.2019 ОД № 31

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 715 от 09.12.2011 серии РО № 032782 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.
- МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:
- общего образования – дошкольное образование;
- дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.
- Устав МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары утвержден приказом управления образования администрации города Чебоксары от 02.12.2015 № 835
- Свидетельство о государственной регистрации права бессрочного пользования на землю от 29.01.2011 21 АД № 656837
- Санитарно-эпидемиологическое заключение серия 000.М.000197.07.15 от 29.07.2015 г.

## **1.2. Система управления.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

В соответствии с Уставом МБДОУ « Детский сад № 66» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет и. о. заведующего Ольга Анатольевна Дрягина. Стаж работы - 16 лет, в должности руководителя – 4 года. Имеет высшее образование. Окончила 2010, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева; 2015, РГСУ, "Государственное и муниципальное управление"

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

## **1.3. Организация учебного процесса.**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп, функционирующих в 2018 году – 10; из них 1 группа детей раннего возраста (до 3 –х лет), 9 групп детей с 3 до 7 лет, 1 группа кратковременного пребывания с 5 – часовым пребыванием. 9 групп являются общеразвивающими группами с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Учитывая, что основной целью образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей, при проектировании основной образовательной программы ДООУ мы стараемся отобрать те современные образовательные технологии, которые соответствуют цели образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МБДОУ « Детский сад № 66» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017 г.

Используемые нами современные образовательные технологии отвечают целям образовательной деятельности и соответствуют образовательным областям, заявленным в ФГОС ДО: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию.

Виды технологий, формы организации		Используемые образовательные технологии, парциальные программы, методические пособия
<b>Физическое развитие</b>	<b>Здоровьесберегающие:</b> Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, игровая дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация, песочная терапия и др.	И.В.Махалова, Е.И.Николаева Фольклорные физкультурные занятия и праздники в детском саду И.В.Махалова «Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»
<b>Познавательное развитие</b>	Технологии исследовательской деятельности: дидактические игры, обучающие и развивающие ситуации Информационно–коммуникационные технологии: использование мультимедийных презентаций, электронных развивающих игр	Е.Панова «Занятия с палочками Кюизенера». Логические блоки Дьенеша и др.
<b>Речевое развитие</b>	Технологии исследовательской деятельности: использование художественного слова, дидактические игры, игровые	Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх. Обучение дошкольников составлению творческих рассказов по сюжетной картине.

	обучающие и развивающие ситуации; Информационно-коммуникационные технологии: использование мультимедийных презентаций, электронных развивающих игр	(ТРИЗ) Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх «Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (ТРИЗ)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыкально-дыхательные тренинги, арттерапия, музыкотерапия Информационно-коммуникационные технологии: использование мультимедийных презентаций	Л.В.Васильева Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Программа художественно-творческого развития дошкольников средствами ДПИ. Автор-составитель: Васильева Л.Г.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Здоровьесберегающие. Социоигровые технологии Технологии портфолио	О.П.Князева, Р.Б.Стеркина «Я, ты, мы» Программа социально-эмоционального развития дошкольников.

Анализ раздела «Воспитательная работа с детьми» показал, что в целом все запланированные в 2018 году мероприятия выполнены. Информация о ходе проводимых мероприятий регулярно размещалась на официальном сайте ДОУ.

На протяжении 2017 - 2018 года педагоги и воспитанники ДОУ принимают участие в реализации муниципальных проектов:

- «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»;
- «Преимственность: детский сад и школа»;
- «Энциклопедия профессий: от А до Я»;
- «Театр глазами детей»;
- «По родному краю с рюкзаком шагаю».

В 2018 году педагогический коллектив ДОУ приступил к реализации муниципального проекта «Первый раз в фитнес - класс». В ходе реализации проектов были проведены различные мероприятия как в ДОУ, так и совместно с социальными партнерами.

За прошедший период воспитанники ДОУ приняли участие и стали призерами конкурсов различного уровня: городские малые зимние и летние Олимпийские игры, городской интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики», турнир по мини-футболу, международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», всероссийский творческий конкурс «День Победы», всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасха – 2018» и др.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Письмом Минобразования России от 19.01.2000 «О соблюдении законодательства о защите прав потребителей при оказании платных образовательных услуг», Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 715 от 09.12.2011 серии РО № 032782, в целях удовлетворения потребностей участников образовательных отношений и запросов родителей (законных представителей) детей, в 2018 году в ДОУ функционировал широкий спектр дополнительных образовательных услуг, осуществляемых на основе

программ дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности:

«Говорим правильно» - развитие и коррекция речи;

«Сказкотерапия с элементами песочной терапии» - по арт-терапии;

«Юные гимнасты» - спортивная гимнастика с элементами аэробики;

«Студия логоритмики» - логопедические занятия в сочетании со словом и музыкой.

Кроме того, на основании договора с Автономной некоммерческой организацией «Пишичитайка» были организованы дополнительные образовательные услуги:

«Творческая мастерская» - лепка из соленого теста;

«Учимся читать» - чтение по кубикам Н.А. Зайцева.

Так же с сентября 2018 года в ДОУ начала функционировать дифференцированная группа с предоставлением расширенного комплекса услуг.

Предоставление платных образовательных услуг позволило привлечь дополнительные финансовые средства, которые были направлены на улучшение материально-технической базы ДОУ (учебная и детская мебель, игровое оборудование, спортивный инвентарь, и др.).

На сегодняшний день общий охват детей платными образовательными услугами, предоставляемыми в ДОУ составляет 45,3% воспитанников.

#### 1.4. Качество кадрового состава.

Штатным расписанием МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары предусмотрено 53,48 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, старший воспитатель, завхоз, воспитатели, педагоги-специалисты, вспомогательный и обслуживающий персонал. По состоянию на 31.12.2018 г., ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

И. о. заведующего - 1;

Воспитателей – 15

Старший воспитатель – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Педагог - психолог – 1;

Учитель-логопед – 1

Возраст педагогов: ✓ До 30 лет – 3 ✓ До 40 лет – 7 ✓ До 55 лет – 8 ✓ До 60 лет – 3	Стаж работы: ✓ До 10 лет – 9 ✓ 10-20 лет – 7 ✓ Более 20 лет – 4
Категория: ✓ Высшая – 2, ✓ 1 категория – 11, ✓ без категории – 8.	Образование ✓ Высшее - 15, ✓ Средне-профессиональное – 5.

На сегодняшний день практически весь педагогический состав (100 %) прошел курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2018 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе БОУ ДПО Чувашский республиканский институт образования МО ЧР, 1 педагог – на базе ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».

В 2018 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня: международный профессиональный конкурс сценариев, республиканский конкурс методических разработок внеурочной деятельности "Новые идеи", городской конкурс по благоустройству территорий дошкольных образовательных организаций города

Чебоксары «Art-ландшафт», городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры», городской методический конкурс – выставка «Педагогические находки».

В 2018 году педагоги ДОО представили свой опыт на профессиональных интернет сообществах, а так же опубликовали статьи и методические разработки в различных изданиях: Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОО», «Инфоурок», в научно – образовательном журнале «Образовательный альманах», сборнике «Детский сад как среда развития ребенка», в сборнике научных статей «Культурологические проблемы дошкольного и специального образования в условиях реализации ФГОС ДО», в сборнике материалов конференции "Никольские чтения: современные подходы к взаимодействию с семьями обучающихся".

### **1.5. Качество материально-технической базы.**

Для обеспечения полноценного развития личности ребенка во всех образовательных областях социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары за отчетный период была проведена работа по созданию благоприятных условий, а именно: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации детской деятельности.

Условия ДОО направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для вариативного дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ « Детский сад № 66» г. Чебоксары составляет 2003,80 кв.м

Материальная база ДОО представлена следующими функциональными кабинетами:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Медицинский кабинет	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1

Анализируя состояние материально – технической базы ДОО необходимо отметить, что за отчетный период была проведена немалая работа по ее улучшению: продолжена работа по установке домофонов на центральных входах и выходах. Приобретен холодильник на пищеблок.

Для обеспечения функционирования ДОО и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период были приобретены стулья, кровати, раздевальные шкафы, ноутбук.

### **1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении используются все виды административного и общественного контроля: оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и др.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДООУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов, слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

1. Низкий показатель педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
2. Недостаточная мотивация педагогов к участию в мероприятиях по обмену профессиональным опытом с коллегами других регионов;
3. Предметно - развивающей среда в ДООУ требует совершенствования в соответствии с ФГОС ДО;
4. Частичная изношенность мебели и оборудования.

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов претендующих на аттестацию на высшую квалификационную категорию.
2. Координировать педагогов в вопросах самообразования (посещение семинаров, конференций и т.д.) и представления опыта на профессиональных конкурсах и фестивалях.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДООУ.

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	222 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человек/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	258 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	258 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/60%
1.8.1	Высшая	2 человек/10%
1.8.2	Первая	10 человек/50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	9 человек / 45%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	2 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/48%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/1
1.15.4	Педагога-психолога	Да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1177,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И. о. заведующего \_\_\_\_\_ О. А. Дрягина