

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 69 от «28» августа 2018 г.
МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №66 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики
на 2018-2019 учебный год

Образовательные области	Вид детской деятельности	Наименование возрастных групп / Количество занятий (в неделю / в год)				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	2	3	4	5	6	7
Обязательная часть						
Основная комплексная программа		Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Мозаика-Синтез, 2016				
Социально-коммуникативное развитие						
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Ребенок в семье, обществе, патристическое воспитание.	Задачи формирования у ребенка представлений о самом себе и элементарных навыков для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного отношения к себе; формирование навыков самообслуживания; формирования умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками; адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним; формирование предпосылок и основ экологического мироощущения, нравственного отношения к позитивным национальным традициям и общечеловеческим ценностям; формирование использовать вербальные средства общения в условиях их адекватного сочетания с невербальными средствами в контексте различных видов детской деятельности и в свободном общении, планируются в образовательной деятельности (Ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением, развитие речи, ознакомление с художественной литературой), игровой, трудовой деятельности и находят свое отражение в рабочей учебной программе.				
Познавательное развитие						
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром.	0,75/27,75	1 / 37	1 / 37	2/74	2/74
	Формирование элементарных математических представлений	0,25/9,25	1 / 37	1 / 37	1 / 37	2 / 74
Речевое развитие						
Речевое развитие	Развитие речи	1/37	0,75 / 27,75	0,75/27,75	1,5/55,5	1,5/55,5
	Приобщение к художественной литературе	1/37	0,25 / 9,25	0,25 / 9,25	0,25 / 9,25	0,25 / 9,25
Художественно-эстетическое развитие						
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование	0,5/18,5	0,5 / 18,5	0,5 / 18,5	1,5/55,5	1,5/55,5
	Изобразительная деятельность Лепка	1 / 37	0,5 / 18,5	0,5 / 18,5	0,5 / 18,5	0,5 / 18,5
	Изобразительная деятельность Аппликация	-	0,5 / 18,5	0,5 / 18,5	0,5 / 18,5	0,5 / 18,5
	Производственная деятельность Прикладное творчество	-	-	-	0,25 / 9,5	0,25 / 9,5
	Конструктивно-модельная деятельность	0,25/9,25	0,25 / 9,25	0,25 / 9,25		
	Музыкально-художественная деятельность Музыка	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладунки» / под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой – СПб: «Композитор», 2010.				
		2 / 74	2 / 74	2 / 74	2 / 74	2 / 74
Физическое развитие						
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111
		Задачи по воспитанию культурно-гигиенических навыков, задачи формирования основы культуры здоровья планируются в непрерывной образовательной деятельности / Познавательно-исследовательская, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром. Речевое развитие, Приобщение к художественной литературе; в игровой деятельности и находят отражение в рабочих учебных программах, в режимных моментах. Оздоровительно – закаляющие процедуры проводятся в течение дня.				
Всего:		9,75/360,75	9,75 / 360,75	9,5 / 360,75	12,5 / 465,25	13,5 / 499,5
Часть содержания, формируемая участниками образовательного процесса						
Основная специализированная программа		Программа воспитания ребенка-дошкольника / под ред. О.В. Драгуновой – Чебоксары, 1995				
Речевое развитие	Обучение чувашскому языку	--	--	--	0,25 / 9,25	0,25 / 9,25
	Познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром.	Задачи по краеведению, Республика, город и др. планируется в непосредственно образовательной деятельности / Познавательно-исследовательская, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром. Музыкально-художественная деятельность; в игровой и трудовой деятельности, в режимных моментах и находят отражение в рабочих программах.				

Основная специальная (парциальная) программа		<i>Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»</i> Сост. Л.Г. Васильева, Чебоксары, 2014		<i>Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства</i> / сост. Л.Г. Васильева – Чебоксары, 1994		
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	0,25/9,25	0,25 / 9,25	0,25 / 9,25	0,25 / 9,25	0,25 / 9,25
Основная специальная (парциальная) программа		<i>Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе "Рассказы солнечного края". - Чебоксары: Чув. кн. изд-во, 2015</i>		Задачи реализуются в образовательной деятельности // Познавательно-исследовательская, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, Приобщение к художественной литературе/ моментах и находят отражение в рабочих программах.		
Основная специальная (парциальная) программа		<i>Т.В. Мурашкина. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет "Загадки родной природы"-Чебоксары, Чув.кн.из-во, 2015</i>		Задачи реализуются в образовательной деятельности //Познавательно-исследовательская, ознакомление с миром природы, / моментах и находят отражение в рабочих программах.		
		--	---	----		
Всего:		-		0,5 / 18,5		0,5 / 18,5
Итого:		10 / 370		10 / 370		13 / 481
				10 / 370		14 / 518