

## **Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Речевое развитие»**

Рабочая программа – нормативный документ ДОУ, определяющий объём, порядок, содержание изучения образовательного процесса ДОУ. В ДОУ разработан и утвержден педагогическим советом «Порядок разработки и утверждения рабочих образовательных программ», который определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы образовательной деятельности. Рабочая программа младшей группы по всем образовательным областям утверждена приказом № 89 от 29.08.2019 г. и принята Педагогическим советом № 1 от 29.08.2019 г.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего возраста. Целостность педагогического процесса в группе обеспечивается реализацией ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 и парциальных:

- Программы образования ребёнка – дошкольника – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.

- Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. - Чебоксары, Чувашский республиканский институт образования, 1994 г.

Рабочая программа составлена для детей 5-6 лет старшей группы МБДОУ «Детский сад № 66 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей» комбинированного вида города Чебоксары Чувашской Республики.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом «От рождения до школы» основной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);;

Конституция РФ, ст. 43, 72;

Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66» города Чебоксары Чувашской Республики.

Построение образовательного процесса в соответствии с программой ориентировано на адекватные возрасту формы работы с детьми.

Программа предусматривает интеграцию и взаимопроникновение всех образовательных областей.

**«Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

### Для детей 3-4 лет

#### **Цели и задачи:**

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Направления** образовательной области «Речевое развитие»:

- Развитие речи
- Художественная литература.

#### **Формируемая часть**

**О.С. Ушакова** Занятия по развитию речи для детей 3 -5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010.

В пособии изложен ход занятий направленных на развитие всех сторон речи ребенка – фонетики, грамматики, лексики, а также на овладение основами связанной монологической речи.

### Для детей 4-5 лет

**Цель раздела** – владение речью как средством общения и культуры.

#### **Задачи реализации рабочей программы:**

- Обогащать активный словарь.
- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.
- Развивать речевое творчество.
- Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух.
- Знакомить с книжной культурой, детской литературой, понимать на слух тексты различных жанров детской литературы.

- Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность как предпосылку обучения грамоте.

#### **Направления образовательной области «Речевое развитие»:**

- Развитие речи
- Художественная литература.

#### **Формируемая часть**

**О.С. Ушакова** Занятия по развитию речи для детей 3 -5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010.

В книге рассмотрены проблемы развития речи детей дошкольного возраста младшей и средней групп. Предлагаются методические рекомендации по организации учебной работы. Рассмотрены возрастные особенности развития речи детей 3-5 лет.

С помощью дидактических игр и упражнений формируется лексический запас, происходит усвоение грамматических категорий. Материал занятий поможет вызвать у детей интерес к родному языку, будет способствовать развитию воображения и логики, речевой активности.

**Л.В. Кузнецова** Программа образования ребенка-дошкольника. – Чебоксары. Чувашский республиканский институт образования, 2006. Раздел «Речевая деятельность» (*Обучение чувашскому языку*)

**Цель:** развитие личности ребенка, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на чувашском языке.

#### **Задачи:**

- Усвоение знаний о Родине, жизни и быте чувашского народа;
- Воспитание положительного отношения, интереса к изучению чувашского языка и литературы;
- Формирование у ребенка навыков правильного произношения всех звуков чувашского языка изолированно, в составе слова, фразы;
- Овладение элементарными фонетическими, лексическими, грамматическими навыками, умениями в аудировании и говорении.

#### **Для детей 5-6 лет**

#### **Цели и задачи:**

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

#### **Направления образовательной области «Речевое развитие»:**

- Развитие речи
- Художественная литература

#### **Формируемая часть**

**О.С. Ушакова** Занятия по развитию речи для детей 5 -7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010.

В пособии изложен ход занятий направленных на развитие всех сторон речи ребенка – фонетики, грамматики, лексики, а также на овладение основами связанной монологической речи.

**Л.В. Кузнецова** Программа образования ребенка-дошкольника. – Чебоксары. Чувашский республиканский институт образования, 2006. Раздел «Речевая деятельность» (*Обучение чувашскому языку*)

**Цель:** развитие личности ребенка, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на чувашском языке.

**Задачи:**

- расширять знания о культуре чувашского народа;
- формировать желание слушать и понимать чувашскую речь, осваивать умения и навыки, необходимые для общения на чувашском языке;
- обогащать активный и потенциальный словарь, развивать грамматический строй речи, умений связной речи; расширять сферы применения чувашского языка на занятиях и вне их, в разных сферах общения.

### Для детей 6-7 лет

**Цели и задачи:**

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Направления** образовательной области «Речевое развитие»:

- Развитие речи
  - Художественная литература

### Формируемая часть

**О.С. Ушакова** Занятия по развитию речи для детей 5 -7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010.

В пособии изложен ход занятий направленных на развитие всех сторон речи ребенка – фонетики, грамматики, лексики, а также на овладение основами связанной монологической речи.

**Л.В. Кузнецова** Программа образования ребенка-дошкольника. – Чебоксары. Чувашский республиканский институт образования, 2006. Раздел «Речевая деятельность» (*Обучение чувашскому языку*)

**Цель:** развитие личности ребенка, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на чувашском языке.

**Задачи:**

- расширять знания о культуре чувашского народа;
- формировать желание слушать и понимать чувашскую речь, осваивать умения и навыки, необходимые для общения на чувашском языке;

- обогащать активный и потенциальный словарь, развивать грамматический строй речи, умений связной речи; расширять сферы применения чувашского языка на занятиях и вне их, в разных сферах общения.