

## **Аннотация к рабочей программе по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Рабочая программа – нормативный документ ДООУ, определяющий объём, порядок, содержание изучения образовательного процесса ДООУ. В ДООУ разработан и утвержден педагогическим советом «Порядок разработки и утверждения рабочих образовательных программ», который определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы образовательной деятельности. Рабочая программа младшей группы по всем образовательным областям утверждена приказом № 89 от 29.08.2019 г. и принята Педагогическим советом № 1 от 29.08.2019 г.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего возраста. Целостность педагогического процесса в группе обеспечивается реализацией ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Вариативной общеобразовательной программы дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 и парциальных:  
- Программы воспитания ребёнка – дошкольника – Чебоксары: О. В. Драгунова, 1995 г.  
- Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. - Чебоксары, Чувашский республиканский институт образования, 1994 г.

Рабочая программа составлена для детей 3-4 лет младшей группы МБДОУ «Детский сад № 66 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом «От рождения до школы» основной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Разработка Программы регламентирована нормативно-правовой и документальной основой, куда входят:

Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014) (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

Конституция РФ, ст. 43, 72;

Конвенция о правах ребенка (1989 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66» города Чебоксары Чувашской Республики.

Построение образовательного процесса в соответствии с программой ориентировано на адекватные возрасту формы работы с детьми.

Программа предусматривает интеграцию и взаимопроникновение всех образовательных областей.

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

### Для детей 3-4 лет

#### **Цели и задачи:**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательном учреждении;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

#### **Направления образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

#### **Формируемая часть**

**О. В. Драгунова**, Программа воспитания ребенка-дошкольника. – Чебоксары.

Чувашский республиканский институт образования, 1995. «Познавательная деятельность» (Моя Республика)

**Цель:** развитие любознательности ребенка, его устойчивого интереса к собственной познавательной деятельности и наиболее полное использование специфических для этого возраста возможностей.

**Задачи:** формирование потребности в познании окружающей действительности.

### Для детей 4-5 лет

**Цель раздела** – развитие усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

**Задачи реализации рабочей программы:**

- Развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками.
- Развивать самостоятельность, целенаправленность и саморегуляцию собственных действий.
- Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание, формировать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в ДОУ.
- Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
- Формировать основы безопасности поведения в быту, социуме, природе.

**Направления** образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

### Для детей 5-6 лет

#### **Цели и задачи:**

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательном учреждении;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Направления** образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

#### **Формируемая часть**

**Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина** Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». - СПб.: ДЕТСТВО\_ЭКСПРЕСС», 2010.

Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и стандартных ситуациях.

В содержание включено шесть разделов:

- «Ребенок и другие люди»
- «Ребенок и природа»
- «Ребенок дома»,
- «Здоровье ребенка»

- «Эмоциональное благополучие ребенка»
- «Ребенок на улицах города».

**Л.Б. Соловей** Программа социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015

В программе представлена модель реализации регионального этнокультурного компонента, являющегося частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цель:** социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.

### Для детей 6-7 лет

#### Цели и задачи:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
  - развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
  - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
  - развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в образовательном учреждении;
  - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
  - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Направления** образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:
- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
  - ребенок в семье и сообществе;
  - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
  - формирование основ безопасности.

#### Формируемая часть

**Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина** Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». - СПб.: ДЕТСТВО\_ЭКСПРЕСС», 2010.

Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных непредвиденных и стандартных ситуациях.

В содержание включено шесть разделов:

- «Ребенок и другие люди»
- «Ребенок и природа»
- «Ребенок дома»,
- «Здоровье ребенка»
- «Эмоциональное благополучие ребенка»
- «Ребенок на улицах города».

**Л.Б. Соловей** Программа социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента. – Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во, 2015

В программе представлена модель реализации регионального этнокультурного компонента, являющегося частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цель:** социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента.