

## Аннотация

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики (далее – Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Образовательный процесс предполагает активное взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 66» г.Чебоксары разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989.
2. Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закон Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
5. Конституция РФ, ст. 43, 72;
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)
7. Закон Российской Федерации от 25.11.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
8. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
9. «Закон Чувашской Республики от 25.11.2003 № 36 «О языках в Чувашской Республике»;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

11. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 66 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому развитию детей » города Чебоксары Чувашской Республики.
12. Примерная образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
13. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др. Под ред. проф. Л.В. Лопатиной.2-уизд., испр. И дополн.-СПб.,2015.

Данная программа направлена на:

1. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

2. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Структура Программы: программа включает три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ☞ социально-коммуникативное развитие,
- ☞ познавательное развитие,
- ☞ речевое развитие,
- ☞ художественно-эстетическое развитие,
- ☞ физическое развитие

**ВЕДУЩИЕ ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Цель программы:** обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Задачи Программы:**

- 1) Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 5) Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) Формировать начала общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) Обеспечить вариативность и разнообразие содержания организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям и повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.