

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «27» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Детский сад №66» г. Чебоксары  
№ 99 от «27» августа 2020 года**УЧЕБНЫЙ ПЛАН****(План непрерывной непосредственно образовательной деятельности)****МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары на период с 01 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		Группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе группа
		Количество занятий в неделю/ в год				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Основная комплексная программа</b>		<b>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».</b> Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b>	Задачи патриотического воспитания, самообслуживания, самостоятельности планируются в организованной детской деятельности ( <i>познавательная деятельность</i> / игровые виды деятельности и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах	Задачи патриотического, трудового воспитания, формирования основ безопасности планируются в организованной детской деятельности ( <i>познавательная деятельность, Чтение художественной литературы, продуктивных видах деятельности</i> /, игровой, трудовой, изобразительной деятельности и отражаются в планах воспитательно-образовательной работы, а также в режимных моментах			
<b>Познавательное развитие</b>						
<b>Познавательное</b>	<b>Ознакомление</b>	<b>1/36</b>	<b>0,75/ 27</b>	<b>0,75/27</b>	<b>0,5/18</b>	<b>0,75/27</b>

<i>развитие</i>	с окружающим миром					
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/36	1/36	1/36	2/72
<i>Речевое развитие</i>						
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	2/74	0,75/27	0,75/27	1,5/55	1,5/55
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>						
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация		0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Конструктивно-модельная деятельность	Задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом в совместной деятельности 1 раз в неделю во 2 половине дня и отражаются в планах воспитательно-образовательной работы				
	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
<i>Физическое развитие</i>						
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная деятельность в помещении	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72
	Двигательная деятельность на воздухе	-	-	-	1/37	1/37
<b>Всего</b>		<b>10/360</b>	<b>9,5/342</b>	<b>9,5/342</b>	<b>11/415</b>	<b>12,25/442</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<b>Основная специализированная комплексная программа</b>						
<i>Речевое развитие</i>	Приобщение к национальной детской литературе	<b>И. Николаева. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края». Примерная парциальная образовательная программа. Чебоксары, 2015.</b>				
		-	0,25/9	0,25/9	0,5/18	0,5/18
	Задачи решаются в образовательной деятельности <i>/Приобщение к художественной литературе/</i> , и отражаются в планах воспитательно-образовательной работы и в режимных моментах					
	Ознакомление	<b>«Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» Программа для дошкольного образования (3-7 лет) Е.А.Губина, Н.С.Кудряшева и др. Издательский дом «Истоки», М., 2012</b>				

<i>Познавательное развитие</i>	с окружающим миром	-	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
		Задачи воспитания планируются в образовательной деятельности ( <i>познавательная, продуктивная</i> ), игровой, трудовой и др. видах деятельности и отражаются в планах воспитательно-образовательной работы, а также в режимных моментах				
		<b>Программа этноэкологического развития детей 5—6 лет «Загадки родной природы»:</b> примерная парциальная образовательная / Т.В.Мурашкина— Чебоксары: Чуваш, кн. изд-во, 2015.				
		-	-	-	0,25/ 9	-
		Задачи решаются в познавательной деятельности, в игровой, деятельности и отражаются в планах воспитательно-образовательной работы и в режимных моментах				
		<b>«Программа воспитания ребенка – дошкольника»</b> Под. Ред. О.В.Драгуновой – Чебоксары, 1995г.				
Задачи по ознакомлению с родным краем решаются в познавательной, речевой, продуктивной, игровой деятельности и отражаются в планах воспитательно-образовательной работы и в режимных моментах						
<b>Всего</b>		-	0,5/18	0,5/18	1/36	0,75/27
<b>Итого</b>		<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>10/360</b>	<b>12/451</b>	<b>13/469</b>