

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2019 год

ЧУВАШ РЕСПУБЛИКИН ШУПАШКАР ХУЛА
АДМИНИСТРАЦИЙЕН ВЕРЕНТӤ УПРАВЛЕНИЙӤ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
10.03.2020



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.2. Система управления.

1.3. Организация учебного процесса.

1.4. Качество кадрового состава.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (изменения от 14.12.2017г., приказ №1218) с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование. Процедуру самообследования регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары.
- Приказ руководителя МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары от 15.03.2020 № 34

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; – установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; – функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. организация и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары (Приказ № 34 от 15.03.2020 г.):

Председатель комиссии: Дрягина О. А. (и. о. заведующего);

Члены комиссии:

Мореппавцева Е. Р. (завхоз);

Михайлова Л.М. (старший воспитатель);

Магина Н. Н. (педагог-психолог);

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской республики.
Руководитель	Ольга Анатольевна Дрягина
Адрес организации	Юридический адрес: 428 029 Чувашская республика, Г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 6 «а» Фактический адрес: 428 029 Чувашская республика, Г. Чебоксары, ул. Ленинского Комсомола, д. 6 «а»
Телефон, факс	8(8352) 51-07-21, 51-07-36
Адрес электронной почты	cheb-dosh66@mail.
сайт	http://dou66.citycheb.ru
Учредитель	Муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия РО № 015549 от 28.01.2011 г., срок действия бессрочно

Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 7.00 до 19.00. Функционирует дежурная группа в вечернее время (с 18.00 до 19.00).

Проектная мощность составляет 280 человек, фактическая 258 человек. Прием и отчисление осуществляется на основании «Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 66» г.

Чебоксары», разработанных в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и утвержденных приказом МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары 27.12.2019 ОД № 130

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 715 от 09.12.2011 серии РО № 032782 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.
- МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:
общего образования – дошкольное образование;
дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.
- Устав МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары утвержден приказом управления образования администрации города Чебоксары от 018.03.2019 № 157
- Свидетельство о государственной регистрации права бессрочного пользования на землю от 29.01.2011 21 АД № 656837
- Санитарно-эпидемиологическое заключение серия 000.М.000197.07.15 от 29.07.2015 г.

1.2. Система управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

В соответствии с Уставом МБДОУ « Детский сад № 66» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет и. о. заведующего Ольга Анатольевна Дрягина. Стаж работы - 18 лет, в должности руководителя – 5 лет. Имеет высшее образование. Окончила 2010, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ЧГПУ им. И. Я. Яковлева; 2015, РГСУ, "Государственное и муниципальное управление"

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1.3. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп, функционирующих в 2019 году – 10; из них 1 группа детей раннего возраста (до 3 –х лет), 8 групп детей с 3 до 7 лет, 1 группа кратковременного пребывания с 5 – часовым пребыванием. 9 групп являются общеразвивающими группами с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Учитывая, что основной целью образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО является обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей, при проектировании основной образовательной программы ДООУ мы стараемся отобрать те современные образовательные технологии, которые соответствуют цели образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МБДООУ « Детский сад № 66» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017 г.

Используемые нами современные образовательные технологии отвечают целям образовательной деятельности и соответствуют образовательным областям, заявленным в ФГОС ДО: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию.

Виды технологий, формы организации		Используемые образовательные технологии, парциальные программы, методические пособия
Физическое развитие	Здоровьесберегающие: Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, игровая дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация, песочная терапия и др.	И.В.Махалова, Е.И.Николаева Фольклорные физкультурные занятия и праздники в детском саду И.В.Махалова «Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»
Познавательное развитие	Технологии исследовательской деятельности: дидактические игры, обучающие и развивающие ситуации Информационно–коммуникационные технологии: использование мультимедийных презентаций, электронных развивающих игр	Е.Панова «Занятия с палочками Кюизенера». Логические блоки Дьенеша и др.
Речевое развитие	Технологии исследовательской деятельности: использование художественного слова, дидактические игры, игровые	Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх. Обучение дошкольников составлению творческих рассказов по сюжетной картине.

	обучающие и развивающие ситуации; Информационно-коммуникационные технологии: использование мультимедийных презентаций, электронных развивающих игр	(ТРИЗ) Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх «Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (ТРИЗ)
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-дыхательные тренинги, арттерапия, музыкотерапия Информационно-коммуникационные технологии: использование мультимедийных презентаций	Л.В.Васильева Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Программа художественно-творческого развития дошкольников средствами ДПИ. Автор-составитель: Васильева Л.Г.
Социально-коммуникативное развитие	Здоровьесберегающие. Социоигровые технологии Технологии портфолио	О.П.Князева, Р.Б.Стеркина «Я, ты, мы» Программа социально-эмоционального развития дошкольников.

Анализ раздела «Воспитательная работа с детьми» показал, что в целом все запланированные в 2019 году мероприятия выполнены. Информация о ходе проводимых мероприятий регулярно размещалась на официальном сайте ДОУ.

На протяжении 2018 – 2019 года педагоги и воспитанники ДОУ принимают участие

в реализации муниципальных проектов:

«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»;

«Преемственность: детский сад и школа»;

«Энциклопедия профессий: от А до Я», Мини-проект «Маленькие тайны больших профессий»;

«Театр глазами детей»;

«По родному краю с рюкзаком шагаю»;

«Первый шаг в фитнес класс»;

«Мы память бережно храним»;

«Мы выбираем спорт»

В 2019 году педагогический коллектив ДОУ приступил к реализации муниципального проекта «Мы память бережно храним», «Мы выбираем спорт», мини-проект «Маленькие тайны больших профессий». В ходе реализации проектов были проведены различные мероприятия как в ДОУ, так и совместно с социальными партнерами.

За прошедший период воспитанники ДОУ приняли участие и стали призерами конкурсов различного уровня: городские малые зимние и летние Олимпийские игры, городской интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики», турнир по мини-футболу, международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», всероссийский творческий конкурс «День Победы», всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасха – 2019», «Фитнес вместе с мамой» и др.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Письмом Минобразования России от 19.01.2000 «О соблюдении законодательства о защите прав потребителей при оказании платных образовательных услуг», Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 715 от 09.12.2011 серии РО № 032782, в целях удовлетворения потребностей участников образовательных отношений и запросов родителей (законных представителей) детей, в 2019 году в ДООУ функционировал широкий спектр дополнительных образовательных услуг, осуществляемых на основе программ дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и технической направленности:

- «Говорим правильно» - развитие и коррекция речи;
- «Сказкотерапия с элементами песочной терапии» - по арт-терапии;
- «Юные гимнасты» - спортивная гимнастика с элементами акробатики;
- «Степ-аэробика» - комплекс упражнений, которые выполняются под ритмичную музыку с использованием специальных степ-платформы;
- «Студия логоритмики» - логопедические занятия в сочетании со словом и музыкой;
- Танцевальная студия «Бусинки» - занятия танцами улучшают у детей координацию движений, чувство ритма, владение своим телом, у них появляется радость движения.
- Студия лего-конструирования - занятия по ЛЕГО - конструированию помогают дошкольникам войти в мир социального опыта. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире. Совершенствуется острота зрения, восприятие цвета, формы, размера, успешно развиваются мыслительные процессы (анализ, синтез, классификация).

С сентября 2019 года в ДООУ функционируют две дифференцированные группы с предоставлением расширенного комплекса услуг.

Предоставление платных образовательных услуг позволило привлечь дополнительные финансовые средства, которые были направлены на улучшение материально-технической базы ДООУ (учебная и детская мебель, игровое оборудование, спортивный инвентарь, и др.).

На сегодняшний день общий охват детей платными образовательными услугами, предоставляемыми в ДООУ составляет 59% воспитанников.

1.4. Качество кадрового состава.

Штатным расписанием МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары предусмотрено

53,48 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, старший воспитатель, завхоз, воспитатели, педагоги-специалисты, вспомогательный и обслуживающий персонал. По состоянию на 31.12.2019 г., ДООУ

укомплектовано

педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают:

И. о. заведующего - 1;

Воспитателей – 15

Старший воспитатель – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Педагог - психолог – 1;

Учитель-логопед – 1

Возраст педагогов: До 30 лет – 2 До 40 лет – 8 До 55 лет – 9 До 60 лет – 1	Стаж работы: До 10 лет – 9 10-20 лет – 7 Более 20 лет – 4
Категория: Высшая – 1, 1 категория – 13, без категории – 6.	Образование Высшее - 14, Средне-профессиональное – 6.

На сегодняшний день практически весь педагогический состав (100 %) прошел курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2019 году 4 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе БОУ ДПО Чувашский республиканский институт образования МО ЧР, 1 педагог – на базе ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».

В 2019 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня: международный профессиональный конкурс сценариев, республиканский конкурс методических разработок внеурочной деятельности "Новые идеи", городской конкурс по благоустройству территорий дошкольных образовательных организаций города Чебоксары «Art-ландшафт», городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры», городской методический конкурс – выставка «Педагогические находки», городской конкурс «Лучший театральный уголок дошкольной образовательной организации», городской профессиональный конкурс «Мастерство без границ», участвовали в большом родительском конгрессе, городской конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Я, ты, он, она – против коррупции!»

В 2019 году педагоги ДОУ представили свой опыт на профессиональных интернет сообществах, а так же опубликовали статьи и методические разработки в различных изданиях: Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ», «Инфоурок», в научно – образовательном журнале «Образовательный альманах», в сборнике «Детский сад как среда развития ребенка», в сборнике научных статей «Культурологические проблемы дошкольного и специального образования в условиях реализации ФГОС ДО», в сборнике материалов конференции "Никольские чтения: современные подходы к взаимодействию с семьями обучающихся", в сборнике научных статей «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», в сборнике научных статей «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях», в сборнике научных статей «Детский сад – пространство возможностей».

1.5.Качество материально-технической базы.

Для обеспечения полноценного развития личности ребенка во всех образовательных областях социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 66» г. Чебоксары за отчетный период была проведена работа по созданию благоприятных условий, а именно: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации детской деятельности.

Условия ДОУ направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для вариативного дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в

образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ « Детский сад № 66» г. Чебоксары составляет 2003,80 кв.м

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными

кабинетами:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Медицинский кабинет	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1

Анализируя состояние материально – технической базы ДОУ необходимо отметить, что за отчетный период была проведена немалая работа по ее улучшению: приобретен холодильник, мясорубка на пищеблок, стиральная машина в прачечную.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период были приобретены стулья, мягкий инвентарь, спортивные степ-платформы.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении используются все виды административного и общественного контроля: оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и др.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов, слабых сторон в функционировании ДОУ. К ним относятся:

1. Низкий показатель педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
2. Недостаточная мотивация педагогов к участию в мероприятиях по обмену профессиональным опытом с коллегами других регионов;
3. Предметно - развивающей среда в ДОУ требует совершенствования в соответствии с ФГОС ДО;
4. Частичная изношенность мебели и оборудования.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов претендующих на аттестацию на высшую квалификационную категорию.
2. Координировать педагогов в вопросах самообразования (посещение семинаров, конференций и т.д.) и представления опыта на профессиональных конкурсах и фестивалях.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

	Показатели Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	245 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	258 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	244 человек/95%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	258 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	258 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/70%
1.8.1	Высшая	1 человек/5%

1.8.2	Первая	13 человек/ 65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 10 лет	9 человек / 45%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 человека/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/47%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/44%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/1
1.15.4	Педагога-психолога	Да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1177,2 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И. о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 66» г.Чебоксары

_____ О. А. Дрягина