

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №66» г. Чебоксары

Чебоксары - 2014

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №66» г. Чебоксары, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих норм, принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники МБДОУ «Детский сад №66» г. Чебоксары, осуществляющие образовательную деятельность (далее — педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности в целях повышения эффективности выполнения ими своих должностных обязанностей.

1.3. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с МБДОУ «Детский сад №66» г. Чебоксары, осуществляющему образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся в (иной) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогических работников, их самоконтроля.

1.5. Кодекс определяет основные нормы в отношениях между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями, с обществом и государством.

1.6. Педагогический работник МБДОУ «Детский сад №66» г. Чебоксары, поступающий на должность, обязан ознакомиться с положениями Кодекса под роспись и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Знание и соблюдение педагогическими работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.7. Каждый педагог должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый участник образовательного процесса вправе ожидать от педагога поведения в отношении с ним в соответствии с положениями Кодекса.

Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников и организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

2. Основные принципы этики и правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Нормы этики для педагогического состава работников МБДОУ «Детский сад №66» г. Чебоксары устанавливаются на основании норм культуры, традиций Российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

2.2. Профессиональная деятельность педагогов характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и иными работниками руководимой им муниципальной образовательной организации.

2.3. Педагог при осуществлении своей деятельности руководствуется следующими принципами:

- гуманности;
- толерантности;
- профессионализма;
- законности;
- справедливости;
- ответственности;
- демократичности;
- открытости;
- взаимное уважение.

Педагогические работники, оказывая ответственность перед государством, обществом и гражданами, обязаны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогические обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием кавал-пабо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межкультурному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его право и свобода являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести,

достоинства, своего доброго имени.

3. Морально-этические требования к личности педагога

3.1. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.2. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.3. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, завистливости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) утрод, оскорбительных высказываний или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или проводящих противоправное поведение;
- г) педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;
- д) педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных высказываний или реплик;
- е) внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

4. Морально-этические требования к профессиональным качествам педагога

4.1. Педагог должен стремиться быть образцом профессионализма, положительным примером справедливости, добровольности, внимания к людям, признания:

- а) исполнять свои должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы учреждения;
- б) быть требовательным к себе, стремиться к самопереквалификации;
- в) соблюдать языковые нормы русского языка и этические нормы речевой культуры, не допускать использование ругательства, грубых и оскорбительных фраз;
- г) дорожить своей репутацией, не заниматься антикультурной, аморальной, неправомерной деятельностью, быть честным, порядочным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;
- д) бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы образовательной организации;
- е) не использовать для личных нужд имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, контрольную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время;
- ж) не перекладывать свою ответственность на коллег и подчиненных;
- з) быть беспристрастным, объективно добросовестным и благосклонным во всем подчиненным, обучающимся, их родителям;

- и) педагог несет ответственность за качество и результаты своей работы – эффективное освоение обучающимися образовательной и коррекционной программы;
- к) навыки для МБДОУ решения выносятся на обсуждение и принимаются на основе принятой открытости и общего участия (Общее собрание трудового коллектива);
- л) педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы коллег, вышестоящего руководства;
- м) любая критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности, высказанная в адрес коллег, руководителей или вышестоящего руководства не должна унижать подвергнутое критике лицо. Критика должна быть объективной, обоснованной и конструктивной.

5. Взаимоотношения педагогов с воспитанниками

5.1 Педагог:

- а) обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся;
- б) является беспристрастным, однако добровольным и благосклонным ко всем воспитанникам;
- в) выбирает подходящей стиль общения с воспитанником, основанный на взаимном уважении;
- г) справедливо и объективно оценивает деятельность воспитанников, не допуская замкнутости или заповедности одностороннего суждения;
- д) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений воспитанников;
- е) в деятельности не унижает честь и достоинство обучающихся, воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;
- ж) в тайне хранит информацию, доверенную ему воспитанниками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- з) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

6. Взаимоотношения педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников

6.1 Педагог должен:

- а) уважительно и добровольно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников;
- б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования воспитанников;
- в) не разглашать высказанное ребенком мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке;
- г) не допускать неправомерных оборотов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников.

6.2 На отношения педагога с воспитанником не должно влиять давление, оказываемое их родителями (законными представителями) образовательной организации.

7. Взаимоотношения педагога с обществом и с государством.

7.1 Педагог:

- а) понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;
- б) стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества;
- в) имеет право на неприкосновенность личной жизни.

8. Ответственность за нарушение положений Кодекса

8.1 Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического Совета или Общего собрания трудового коллектива, предусмотренных уставом МБДОУ «Детский сад №66» г. Чебоксары между участниками образовательных отношений.

8.2 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, морального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.